

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | |
|---|-----------------------------|
| معة ديالى – كلية الطب البيطري | 1. المؤسسة التعليمية |
| | 2. / |
| الامراض المعدية / | 3. / |
| اضافة معلومات في مسببات الامراض المعدية | 4. البرامج التي يدخل فيها |
| | 5. |
| | 6. / |
| 90 | 7. عدد الساعات الدراسية () |
| 2016/10/1 | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 9. أهداف المقرر التعرف على مسببات الامراض المعدية التي تصيب الحيوانات (بكتيرية وفايروسية وطفيلية وغيرها) وطريقة تأثيرها في احداث المرض وكيفية تشخيص ومعالجة الحالة المرضية وكيفية الوقاية منها | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

| |
|---|
| <p>- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على على اهم مسببات الامراض المعدية</p> <p>2- التعرف على كيفية تأثير المسبب المرضي في احداث المرض</p> <p>3- التعرف على اهم العلامات السريرية</p> <p>4- التعرف على طرق تشخيص وعلاج الحالات المرضية</p> |
| <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 – ان يكتسب الطالب في معرفة انواع المسببات المرضية المختلفة.</p> <p>2 – ان تكون للطالب مقدرة تشخيص الحالات المرضية</p> <p>3 – مهارة الطالب في استخدام العلاجات الخاصة لكل حالة مرضية</p> <p>4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية المختلفة وعلاجها</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- مناقشة الحالة المرضية وكيفية تفريقها عن الحالات المرضية المشابهة لها</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير</p> <p>4- عرض الصور والافلام الخاصة بالحالات المرضية من خلال جهاز الداتا شو</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية .</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| <p>- اهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف طرق تشخيص الحالات المرضية في دروس التطبيق البيطري والتشخيصات العملي</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات</p> <p>4- عرض الصور والافلام الخاصة بطرق الوقاية والعلاج من خلال جهاز الداتا شو .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لتشخيص ومعالجة الحالات المرضية المختلفة
 - 2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه في تشخيص الامراض
 - 3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة
 - 4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض ومسبباتها وطرق العلاجات.

| .11 بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------------|--|-------|---|----|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
| 3-2-1 | -3-2-1 4 | Introduction, contagious & communicable diseases Epidemiology of diseases | + + | 3 | 1 |
| = | 3-2-1 | Morbidity and mortality rate ,population mortality Types of epidemiological diseases,Epidemics, Endemic ,pandemics ,sporadic diseases | + + | 3 | 2 |
| = | -3-2-1 4 | Transmission of diseases Primary & secondary factors in production of diseases Control and Eradications | + + | 3 | 3 |
| = | 3-2-1 | Diseases caused by bacteria : Anthrax Diseases caused by <i>Pasteurella spp.</i> | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | Diseases caused by <i>Clostridium spp.</i> | + + | 3 | 5 |
| = | -3-2-1 4 | Diseases caused by <i>Clostridium spp.</i> , | + + | 3 | 6 |
| = | 4-2-1 | Actinomycosis and Actinobacillosis | + + + | 4 | 7 |
| = | 4-2-1 | Brucellosis Salmonellosis | + + + | 3 | 8 |
| = | 3-2-1 | Colibacillosis Mastitis | + + + | 4 | 9 |
| = | 3-2-1 | Diseases caused by <i>Mycoplasma spp.</i> Listeriosis | + + + | 3 | 10 |
| = | -3-2-1 4 | Leptospirosis Foot rot Glanders | + + + | 3 | 11 |
| = | 3-2-1 | Strangles Ulcerative lymphangitis | + + + | 3 | 12 |
| = | -3-2-1 4 | Contagious bovine pyelonephritis Caseous lymph adenitis in sheep Oral and laryngeal necrobacillosis | + + + | 3 | 13 |
| = | 3-2-1 | Diseases caused by Haemophilus and <i>Moraxella spp</i> | + + + | 2 | 14 |
| = | 3-2-1 | Tuberculosis and Johns' diseases | + + + | 2 | 15 |
| = | 4-2-1 | Diseases caused by viruses: Rinderpest,PPR | + + + | 4 | 16 |

| | | | | | |
|---|-------------|---|-------|---|----|
| = | 3-2-1 | FMD VS | + + + | 3 | 17 |
| = | -3-2-1 4 | Blue tongue BVD/MD | + + + | 3 | 18 |
| = | 4-2-1 | MCF | + + + | 2 | 19 |
| = | 3-2-1 | IBR Equine infectious anemia African horse sickness | + + + | 4 | 20 |
| = | -3-2-1 4 | Equine rhinopneumonitis Equine viral arteritis Equine influenza | + + + | 3 | 21 |
| = | 3-2-1 | Orf, Pox and Psudopox Lumpy skin disease | + + + | 3 | 22 |
| = | 4-2-1 | Bovine ephemeral fever Rift valley fever Akabane virus disease | + + + | 4 | 23 |
| = | -3-2-1 4 | Rabies & pseudo rabies | + + + | 2 | 24 |
| = | -3-2-1 4 | Bovine viral leukosis Scrapie Louping-ill | + + + | 4 | 25 |
| = | 4-2-1 | Diseases caused by blood parasitic infection | + + + | 3 | 26 |
| = | 3-2-1 | Diseases caused by blood parasitic infection | + + + | 3 | 27 |
| = | -3-2-1 4 | Diseases caused by external and internal parasites | + + + | 3 | 28 |
| = | 3-2-1 | Diseases caused by external and internal parasites | + + + | 3 | 29 |
| = | -3-2-1 4 | Diseases caused by fungus | + + + | 3 | 30 |

12. البنية التحتية

| | |
|---|-------------------------|
| - • Radostits et al (2007) Veterinary medicine. 10th Ed | 1 |
| - Veterinary Epidemiology - An Introduction BY Dirk U. Pfeiffer 2002 - • Differential Diagnosis in Small Animal Medicine By Alex Gough 2007 - • Color atlas of diseases and disorders in cattle by. Blowey, Roger W and Weaver, A. David 2011 3rd Ed - • An Introduction to Veterinary Epidemiology BY Mark Stevenson 2005 | 2- المراجع الرئيسية () |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير)</p> |
| <p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net</p> | <p>ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت</p> |

| | |
|---|--|
| <p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. 2- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 3- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . | |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إ
. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | | |
|-----|--------------------------|---------------------------------|
| 10. | المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 11. | / | التشريح والانسجة |
| 12. | / | نية |
| 13. | يدخل فيها | |
| 14. | | |
| 15. | / | (2) |
| 16. | عدد الساعات الدراسية () | 15 |
| 17. | تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 18. | أهداف المقرر | |
| 1- | الاجنة الطبيعية للحيوان | |

| | |
|-----|---|
| 14. | علم والتعلم والتقييم |
| - | الأهداف المعرفية |
| 1 | التراكيب الخلوية للخلايا بانواعها وكيفية حدوث نمو وتكاثر الخلايا |
| -2 | التراكيب الجنينية التي تكون كل نسيج واصنافها |
| -3 | التراكيب الجنينية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان |
| -4 | فة بكيفية تشخيص الطبيعية عن غير الطبيعي الذي سيقوم في دراسته في السنوات اللاحقه |
| - | الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| 1 | – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على النسيج الطبيعي لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان |
| 2 | – ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الا جنينيا |
| 3 | – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمه في التشخيص النسيجي |
| 4- | مهارة الطالب في تحضير الشرائح الجنينية لغرض الفحص والدراسه |
| | طرائق التعليم والتعلم |

| |
|---|
| <p>5- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>6- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>7- بالانسجة الجنينية الطبيعية من خلال جهاز</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>4- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>5- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>6- الانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في التراكيب الجنينية</p> <p>2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- نسيجه الجنينية</p> <p>4- المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- خلال جهاز</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بالتراكيب الطبيعية الجنينية للحيوانات</p> <p>2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في تشخيص التراكيب الطبيعية الجنينية للحيوانات</p> <p>3- ان يكون مهئ للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في التطورات الجنينية للحيوانات</p> |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|--|-------|---|----|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introduction | + + | 1 | 1 |
| = | 3-2-1 | Introduction, Oogenesis | + + | 1 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Gametogenesis & Fertilization | + + | 1 | 3 |
| = | 3-2-1 | cleavage and implantation | + + | 1 | 4 |
| = | 3-2-1 | Trilaminar embryonic disc Formation of three germ layer | + + | 1 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Placentation with classification | + + | 1 | 6 |
| = | 4-2-1 | Development of cardiovascular system | + + + | 1 | 7 |
| = | 4-2-1 | Development of Urogenital system: urinary system | + + + | 1 | 8 |
| = | 3-2-1 | Development of male and female genital system | + + + | 1 | 9 |
| = | 3-2-1 | Development of body cavities | + + + | 1 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | Development of digestive system | + + + | 1 | 11 |
| = | 3-2-1 | Development of respiratory system | + + + | 1 | 12 |
| | 3-2-1 | Development of nervous system | | 1 | 13 |
| = | 3-2-1 | Development of nervous system | + + + | 1 | 14 |
| = | 4-3-2-1 | Development of peripheral nervous system | + + + | 1 | 15 |
| = | 3-2-1 | reviw | + + + | 1 | 16 |
| = | 4-2-1 | Exam | + + + | 1 | |

10. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| علم الاجنة البيطري العام | 1 |
| Essentials of Domestic Animals Embryology Fletcher (2007) Veterinary embryology | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجالات الطبية العربية والعالمية |) الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية التقارير (|

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 4- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم للحيوان
- 5- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
- 6- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر .
- 7- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---------------------------------|
| 19. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 20. | / |
| 21. / | حلة الثالثة / |
| 22. البرامج التي يدخل فيها | |
| 23. | |
| 24. / | (1 + 2) |
| 25. عدد الساعات الدراسية () | 90 (1 + 2) |
| 26. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 27. أهداف المقرر | |
| 4- التعرف على طبيعه الامراض النسيجه للحيوان | |

| | |
|---|----------------------|
| 16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم | |
| - الأهداف المعرفية | |
| 1 التعرف على العوامل المسببة للامراض المختلفة للحيوانات | |
| 5- التعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم | |
| 6- التعرف على الافات السريرية والمجهريه للامراض | |
| 4- لمعرفة بكيفية تشخيص النسيجي | |
| - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| 1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض في الحيوانات | |
| 2 – ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض نسيجيا | |
| 3 – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة | ه في التشخيص النسيجي |
| 4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وتحضير الشرائح النسيجيه لغرض الفحص والدراسه | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 8- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. | |
| 9- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات | |
| 10- عرض الصور والاقلام الخاصة بالإمراض من خلال جهاز | |
| طرائق التقييم | |
| 7- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. | |
| 8- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. | |
| 9- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. | |

| |
|---|
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في الامراض نسيجية</p> <p>2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض نسيجية</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- ريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالامراض النسيجية للحيوانات</p> <p>2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزة المختبرية والحقلية في تشخيص الامراض النسيجية للحيوانات</p> <p>3- ان يكون مهيب للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض النسيجية للحيوانات</p> |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|-----------------|---------------|---|-------|---|----|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introduction | + + | 1 | 1 |
| = | 3-2-1 | Degenerative changes and Necrosis / Acute Cellular Degeneration | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Gout Degeneration and Gangrenous necrosis (Gangrene types). | + + | 3 | 3 |
| = | 3-2-1 | Disturbance of Pigmentation (Jaundice/ Types and causes and formation of hemosidren, melanin, and calcification/ types and causes) | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | Disturbance of Circulation (Congestion and hemorrhage/ types and causes, thrombus and emboli: | + + | 3 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | types and causes, infarction, embolism, edema / types and causes) | + + | 3 | 6 |
| = | 4-2-1 | Inflammation (definition, causes, types of inflammatory cells, types of inflammation) | + + + | 3 | 7 |
| = | 4-2-1 | Inflammation (definition, causes, types of inflammatory cells, types of inflammation) | + + + | 3 | 8 |
| = | 3-2-1 | Healing and repair | + + + | 3 | 9 |
| = | 3-2-1 | Immunopathology | + + + | 3 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | Immunopathology | + + + | 3 | 11 |
| = | 3-2-1 | Immunopathology | + + + | 3 | 12 |
| | 3-2-1 | Immunopathology | | | 13 |
| = | 3-2-1 | Tumors (definition/ theories of origin, classification/ | + + + | 3 | 14 |
| = | 4-3-2-1 | differentiation between benign and malignant tumors/ histological characters of tumors/ method of transmission) | + + + | 3 | 15 |
| = | 3-2-1 | | + + + | 3 | 16 |
| = | 4-2-1 | Exam | + + + | 3 | |
| 12. بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |

| | | | | | |
|-------|---------|--|-------|---|----|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introduction | + + | 1 | 1 |
| = | 3-2-1 | Diseases of respiratory system/ Upper respiratory tract/ Lung/ Pleura | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases of Cardiovascular system (Epicardium, Myocardium, Pericardium) | + + | 3 | 3 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases of blood and lymph vessels) | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | Diseases of haemopoetic and lymphatic tissues (Lymphatic nods, spleen, thymus) | + + | 3 | 5 |
| = | 3-2-1 | Diseases of digestive system (diseases of mouth, cum, tongue, pharynx and esophagus | + + | 3 | 6 |
| = | 4-3-2-1 | diseases of Rumen and stomach/ Diseases of intestine/ disease of liver and pancreas) | + + + | 3 | 7 |
| = | 4-2-1 | Disease of urinary system (Diseases of kidney, Urethras, Urinary bladder) | + + + | 3 | 8 |
| = | 4-2-1 | Disease of Male genital system (testis, epididmyus, Urethra, Penis, Prostate) | + + + | 3 | 9 |
| = | 4-2-1 | Disease of female genital system (Ovary, Oviduct, Uterus and Cervix, Vagina and valve) | + + + | 3 | 10 |
| = | 3-2-1 | Diseases of Muscol-Skeletal system | + + + | 3 | 11 |
| = | 3-2-1 | Diseases of Nervous system (Manning, Brain, Spinal cord) | + + + | 3 | 12 |
| = | 4-3-2-1 | Disease of Endocrine | + + + | 3 | 13 |
| = | 3-2-1 | Diseases of skin and accessory | + + + | 3 | 14 |
| = | 3-2-1 | Diseases of eye and special organ | + + + | 3 | 15 |
| = | 4-3-2-1 | Exam | + + | 3 | 16 |

13. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| Introduction to Veterinary Pathology, 3rd ed. Thomson's Special Veterinary Pathology | 2 المراجع الرئيسية () |
| - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجالات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها () المجلات العلمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

| |
|---|
| 14. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 8- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الامراض النسيجية للحيوان 9- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات 10- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . 11- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي . |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | |
|-----------------------|---|
| 28. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 29. | الوقائي البيطري / |
| 30. | / |
| 31. | البرامج التي يدخل فيها |
| 32. | |
| 33. | / |
| 34. | عدد الساعات الدراسية () 32 (2) |
| 35. | تاريخ إعداد هذا الوصف 2016/10/1 |
| 36. | أهداف المقرر 7- التعرف على الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان |

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

| | |
|--|--|
| <p>- الأهداف المعرفية</p> <p>1 التعرف على العوامل المسببة للأمراض المشتركة المختلفة بين الإنسان والحيوان</p> <p>8- التعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم</p> <p>9- التعرف على العلامات السريرية للأمراض المشتركة</p> <p>4- اكساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص المسببات المرضية</p> <p>5-</p> | |
| <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض المشتركة في الحيوانات والانسان</p> <p>2 – أن تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض</p> <p>3 – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة</p> <p>4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وعلاجها</p> | |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> | |
| 11- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 12- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 13- | عرض الصور والافلام الخاصة بالامراض الباطنية من خلال جهاز الداتا شو |
| <p>طرائق التقييم</p> | |
| 10- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 11- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 12- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في الامراض</p> <p>2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- الآراء في تشخيص وعلاج الامراض</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> | |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> | |
| 1- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 2- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بم |
| 3- | عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو . |
| <p>طرائق التقييم</p> | |

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالامراض
 - 2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في علاج الامراض
 - 3- ان يكون مهيب للعمل في المراكز التخصصية البيطرية
 - 4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض والعلاجات الحديثة.

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|--|-------|---|----|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introduction to the zoonosis | + + | 3 | 1 |
| = | 3-2-1 | Principles of zoonosis control and prevention | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Viral zoonosis: FMD,Bovine popular stomatitis,Cow pox, Orf,pseudocow pox | + + | 3 | 3 |
| = | 3-2-1 | Argentin Hemorrhagic fever, Crimean - Congo Hemorrhagic fever,Ebola Hemorrhagic fever, Rift valley fever,Viral hepatitis type A, B, C, D, E. | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | Eastern, Venezuelan and Western equine encephalitis Louping - ill, Mad cow disease | + + | 3 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Rabies , California encephalitis, Colorado tick fever West Nile fever, Yellow fever, Nairobi sheep disease | + + | 3 | 6 |
| = | 4-2-1 | Influenza (swine and equine) Newcastle disease, Psittacosis, Q fever | + + + | 3 | 7 |
| = | 4-2-1 | Bacterial zoonosis, Anthrax, Listerosis, Leptospirosis, Lepracy Botulism, Brucellosis, Campylobacterosis ,Tuberculosis | + + + | 3 | 8 |
| = | 3-2-1 | Closterdium perfringes food poisoning, Streptocuccosis, Staphylococuccosis | + + + | 3 | 9 |
| = | 3-2-1 | Colibacillosis, Vibriosis ,Salmonllosis, Shigellosis | + + + | 3 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | Cat scratch disease, Rat bit fever, Plague. Tetanus, Clostridial histotoxic infection ,Glanders and corynbacterium | + + + | 3 | 11 |

| | | | | | |
|--|---------|--|-------|---|---|
| | | infection | | | |
| = | 3-2-1 | Parasitic zoonosis, Arthropod infection and tick paralysis Cestoda infection: Coenuriasis, Taeniasis, Echinococcosis, Diphyllobothriasis | + + + | 3 | 12 |
| = | 4-3-2-1 | Trematode infection:Fascioliasis, Dictoceliasis Nematode infection: Ascariasis, Capillariasis, Filariasis, Thelaziasis, Trichinosis,Cutaneous larva migrans, Visceral larva migrant | + + + | 3 | 13 |
| = | 3-2-1 | Protozoa infection: Toxoplasmosis, Cryptosporidiosis, Giardiasis,Sarcocytosis ,Babesiosis, Balantidiasis, Lishmaniasis, Trypanosomiasis | + + + | 3 | 14 |
| = | 3-2-1 | Fungal infection: Dematomyosis, Actinomyosis, Blastomyosis Candidiasis, Histoplosmosis, Ring worm, Nocardiosis | + + + | 3 | 15 |
| = | 4-2-1 | Exam | + + + | 3 | 16 |
| البنية التحتية .20 | | | | | |
| Zoonosis disease | | | | | 1 |
| Human zoonosis disease - Disease of dairy cattle - Bovine medicine - Disease of small Ruminants | | | | | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | | | | | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (لمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية | | | | | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

- 12- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الامراض المشتركة
- 13- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
- 14- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
- 15- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 37. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 38. / | التشريح والانسجة |
| 39. / | نية |
| 40. البرامج التي يدخل فيها | |
| 41. | |
| 42. / | (1 + 2) |
| 43. عدد الساعات الدراسية () | 90 (1 + 2) |
| 44. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 45. أهداف المقرر | |
| 10- | الانسجة الطبيعية للحيوان |

| | |
|-----|--|
| 22. | يم والتعلم و التقييم |
| - | الأهداف المعرفية |
| 1 | التركييب الخلوية للخلايا بانواعها وكيفية حدوث نمو وتكاثر الخلايا |
| -11 | التركييب النسيجية التي تكون كل نسيج واصنافها |
| -12 | التركييب النسيجية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان |
| -4 | ة بكيفية تشخيص النسيجي الطبيعية عن غير الطبيعي الذي سيقوم في دراسته في السنوات اللاحقه |
| - | الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| 1 | – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على النسيج الطبيعي لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان |
| 2 | – ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الا نسيجيا |
| 3 | – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمه في التشخيص النسيجي |
| 4 | – مهارة الطالب في تحضير الشرائح النسيجية لغرض الفحص والدراسه |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| 14- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 15- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 16- | بالانسجة الطبيعية من خلال جهاز |
| | طرائق التقييم |
| 13- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 14- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 15- | الواجبات المكلف بها. |

| |
|---|
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في التراكيب نسيجه</p> <p>2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- نسيجه</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بالتراكيب الطبيعية النسيجه للحيوانات</p> <p>2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزة المختبرية والحقلية في تشخيص الامراض النسيجه للحيوانات</p> <p>3- ان يكون مهيب للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض النسيجه يوانات</p> |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|--|-------|---|----|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introduction | + + | 1 | 1 |
| = | 3-2-1 | Introduction and definition of histology+ General information | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Cell structures and types, nucleus Epithelium: simple epithelium. | + + | 3 | 3 |
| = | 3-2-1 | Stratified epithelium and transitional epithelium | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | Blood :leukocyte , differential diagnosis, Erythrocyte , blood platelets + Muscular tissue | + + | 3 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Hematopoiesis+ Blood cells : WBC, RBC Blood platelats | + + | 3 | 6 |
| = | 4-2-1 | Nervous Tissue :neurons , classification , structure + Nervous tissue | + + + | 3 | 7 |
| = | 4-2-1 | Neurons and types of neurons+ nerve fibers | + + + | 3 | 8 |
| = | 3-2-1 | Histological structures of bone and cartilage | + + + | 3 | 9 |
| = | 3-2-1 | Spongy bone and compact bone | + + + | 3 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | Layers of heart and types of arteries and veins | + + + | 3 | 11 |
| = | 3-2-1 | Histological structures of spleen lymph node and thymus | + + + | 3 | 12 |
| | 3-2-1 | Trachea, larynx and bronchus | | | 13 |
| = | 3-2-1 | Types of the kidneys | + + + | 3 | 14 |
| = | 4-3-2-1 | parenchyma of the lung | + + + | 3 | 15 |
| = | 3-2-1 | reviw | + + + | 3 | 16 |
| = | 4-2-1 | Exam | + + + | 3 | |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|--|-----|---|---|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introduction | + + | 1 | 1 |
| = | 3-2-1 | Digestive system, Esophagus stomach, rumenreticulum omasum Pyloric portion, Small intestine: duodenum, jejunum, ileum, large intestine, colon ,recto anal junction, accessory glands, liver, pancreas. | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Urinary system Unipyramidal kidney, multipyramidal kidney, general Microscopic | + + | 3 | 3 |

| | | | | | |
|---|---------|---|-------|---|----|
| | | structure. + Small and large intestine | | | |
| = | 4-3-2-1 | Nephron, portions and function, guxataglomerular complex, portions and function, ureter, urinary bladder, urethra. + Liver of human pig, gallbladder and pancreas | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | Endocrine system Pituitary gland ,embryonic origin, adenohipophysis and endocrine cell + Endocrine glands | + + | 3 | 5 |
| = | 3-2-1 | Hypothalamic portion, thyroid gland ,structure and function | + + | 3 | 6 |
| = | 4-3-2-1 | Adrenal gland ,structure and function | + + + | 3 | 7 |
| = | 4-2-1 | parathyroid gland,structure and function ,endocrine cells in other organs + review | + + + | 3 | 8 |
| = | 4-2-1 | Male reproductive system : Histological structure of testis ,seminiferous tubules, spermatozoa development, | + + + | 3 | 9 |
| = | 4-2-1 | adult spermatozoa Interstitial cells, epididymis, ductus deferens, prostate gland | + + + | 3 | 10 |
| = | 3-2-1 | Female reproductive system Histological structure of ovary ,ovarian follicle development ovulation + female genital system | + + + | 3 | 11 |
| = | 3-2-1 | Corpus luteum and function oviduct portion ,histological structure of uterus + Hair skin ,sweat gland and sebaceous glands cyclic changes in the endometrium ,cervics ,vagina mammarygland and functiona conditional + Eye, cornea and retina | + + + | 3 | 12 |
| = | 4-3-2-1 | Sensory organs : Eye :histological structure :cornea ,sclera ,choroid ,cilliary body ,iris ,retina ,eyelid + Ear ,cochlea ear :histological structure of internal ear Osseous labrynth ,membranous labrynth ,cochlear duct ,organ of corti | + + + | 3 | 13 |
| = | 3-2-1 | Mammary gland Skin Epidermis ,dermis , | + + + | 3 | 14 |
| = | 3-2-1 | hair follicle ,structure ,classification ,arrangement ,skin glands | + + + | 3 | 15 |
| = | 4-3-2-1 | Exam | + + | 3 | 16 |

| 16. البنية التحتية | |
|--|--|
| <i>Dellmann, H. and J. Eurell (1998). "Textbook of Veterinary Histology. 5nd." Ed. urell, J. A. and B. L. Frappier (2013). Dellmann's textbook of veterinary histology</i> | 1 |
| Banks, W. J. (1993). Applied veterinary histology, Bacha Jr, W. J. and L. M. Bacha (2012). Color atlas of veterinary histology | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجلات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

| 17. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
|---|--|
| 16- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الانسجه للحيوان 17- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 18- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج . 19- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي . | |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد ح . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 46. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 47. / | التشريح والانسجة |
| 48. / | التشريح / نية |
| 49. البرامج التي يدخل فيها | علم التشريح |
| 50. | |
| 51. / | (1 + 2) |
| 52. عدد الساعات الدراسية () | 90 (1 + 2) |
| 53. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 54. أهداف المقرر | |
| 13- | التراكيب التشريحية الطبيعية للحيوان |

| | |
|-----|---|
| 24. | ات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| | - الأهداف المعرفية |
| 1 | التراكيب التشريحية والمصطلحات المستخدمة في علم التشريح التي تصف اعضاء جسم الحيوان |
| 14- | التراكيب التشريحية التي تكون كل عضو واصنافها |
| 15- | التراكيب التشريحية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان ومقارنتها بين الحيوانات من حيث التركيب |
| 4- | اكساب الطالب المعرفة بكيفية تشريح التراكيب الطبيعية عن غير الطبيعية الذي سيقوم في دراسته في السنوات اللاحقه |
| | - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . |
| 1 | ان يكتسب الطالب القدرة |
| 2 | سيح الطبيعي لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان |
| 3 | فحص التراكيب التشريحية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان |
| 3 | مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمة في التشخيص النسيجي |
| 4 | مهارة الطالب في تحضير الاعضاء التشريحية وكيفية تثبيتها والحفاظ عليها لغرض الفحص والدراسة |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| 17- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجاب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 18- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 19- | نسجة الطبيعية من خلال جهاز |
| | طرائق التقييم |
| 16- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 17- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 18- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |

| |
|---|
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في التراكيب التشريحية</p> <p>2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- عمل وتثبيت النماذج التشريحية</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> |
| <p>طرائق التعلم والتعلم</p> <p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اة والواجبات المكلف بها.</p> |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بالتراكيب الطبيعية التشريحية للحيوانات</p> <p>2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في عمل النماذج التشريحية للحيوانات</p> <p>3- ان يكون مهيب للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض النسيجية للحيوانات</p> |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|---|-------|---|----|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introduction | + + | 1 | 1 |
| = | 3-2-1 | Anatomy definition : topographical terms , method of study | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Osteology : Skeleton , structure of the bone, | + + | 3 | 3 |
| = | 3-2-1 | Ribs , sternum , bones of thoracic and pelvic limbs | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | Vertebral column Vertebral formula | + + | 3 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Myology :Type of muscles | + + | 3 | 6 |
| = | 4-2-1 | Accessory structures associated with skeletal muscles, blood and nerve supply of muscles | + + + | 3 | 7 |
| = | 4-2-1 | Syndesmology: Classification of joints. | + + + | 3 | 8 |
| = | 3-2-1 | Fibrous joint , cartilaginous joint | + + + | 3 | 9 |
| = | 3-2-1 | Synovial joint ,Joints of thoracic and pelvic limbs | + + + | 3 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | Integument and its accessories | + + + | 3 | 11 |
| = | 3-2-1 | Stay apparatus | + + + | 3 | 12 |
| = | 3-2-1 | Endocrine glands :pituitary | | | 13 |
| = | 3-2-1 | Thyroid , parathyroid glands, | + + + | 3 | 14 |
| = | 4-3-2-1 | Adrenal gland | + + + | 3 | 15 |
| = | 3-2-1 | reviw | + + + | 3 | 16 |
| = | 4-2-1 | Exam | + + + | 3 | |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|---|-------|---|----|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introduction | + + | 1 | 1 |
| = | 3-2-1 | Sense organ: eye | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Sense organ: Ear | + + | 3 | 3 |
| = | 4-3-2-1 | Mammary gland : morphology, types of mammary gland with its location in different animals | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | Suspensory ligament of udder , blood and nerve supply | + + | 3 | 5 |
| = | 3-2-1 | Urinary system: kidney classification | + + | 3 | 6 |
| = | 4-3-2-1 | Kidney shape , location , in domestic animals | + + + | 3 | 7 |
| = | 4-2-1 | Ureter , U. B. urethra | + + + | 3 | 8 |
| = | 4-2-1 | Male genital system Testis structure | + + + | 3 | 9 |
| = | 4-2-1 | Epididymis, D.D., spermatic cord scrotum | + + + | 3 | 10 |

| | | | | | |
|---|---------|--|-------|---|----|
| = | 3-2-1 | Penis types | + + + | 3 | 11 |
| = | 3-2-1 | Accessory genital glands | + + + | 3 | 12 |
| = | 4-3-2-1 | Female genital system Ovary shape and locations comparison | + + + | 3 | 13 |
| = | 3-2-1 | Type of placenta | + + + | 3 | 14 |
| = | 3-2-1 | Vagina, urethra Valva. | + + + | 3 | 15 |
| = | 4-3-2-1 | Exam | + + | 3 | 16 |

19. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| <i>The Anatomy of the Domestic animals : getty</i> | 1 |
| Textbook of Veterinary Anatomy by: Dyce Veterinary anatomy .basic and comparative by shievely 1982 Ashdown and Done (2005) "Color Atlas of veterinary Anatomy | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجلات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

20. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|---|
| 20- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم التشريح للحيوان 21- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 22- شاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . 23- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي . |
|---|

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | | |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------|
| 55. | المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 56. | / | التشريح والانسجة |
| 57. | / | التشريح / نية |
| 58. | البرامج التي يدخل فيها | علم التشريح |
| 59. | | |
| 60. | / | (1 + 2) |
| 61. | عدد الساعات الدراسية () | 90 (1 + 2) |
| 62. | تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 63. | أهداف المقرر | |
| 16- | التراكيب التشريحية الطبيعية للحيوان | |

| | |
|-----|---|
| 26. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| | - الأهداف المعرفية |
| 1 | التراكيب التشريحية والمصطلحات المستخدمة في علم التشريح التي تصف اعضاء جسم الحيوان |
| 17- | التراكيب التشريحية التي تكون كل عضو واصنافها |
| 18- | التراكيب التشريحية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان ومقارنتها بين الحيوانات من حيث التركيب |
| 4- | اكساب الطالب المعرفة بكيفية تشريح التراكيب الطبيعية عن غير الطبيعية الذي سيقوم في دراسته في السنوات اللاحقه |
| | - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| 1 | ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على النسيج الطبيعي لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان |
| 2 | فحص التراكيب التشريحية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان |
| 3 | مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمة في التشخيص النسيجي |
| 4 | مهارة الطالب في تحضير الاعضاء التشريحية وكيفية تثبيتها والحفاظ عليها لغرض الفحص والدراسة |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| 20- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجاب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 21- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات الم |
| 22- | بالانسجة الطبيعية من خلال جهاز |
| | طرائق التقييم |
| 19- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 20- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 21- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |

| | |
|--|--|
| - الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| 1- مام جمهور من الناس والمناقشة في التراكيب التشريحية | |
| 2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. | |
| 3- عمل وتثبيت النماذج التشريحية | |
| 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. | |
| 2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. | |
| 3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز | |
| طرائق التقييم | |
| 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريية. | |
| 2- طالب وتفاعله في قاعة الدرس. | |
| 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. | |
| - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). | |
| 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بالتراكيب الطبيعية التشريحية للحيوانات | |
| 2- يكون ملم في استخدام الاجهزة المختبرية والحقلية في عمل النماذج التشريحية للحيوانات | |
| 3- ان يكون مهيب للعمل في المراكز التخصصية البيطرية | |
| 4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض النسيجية للحيوانات | |

| | | | | | |
|-----------------|---------------|---|-------|---|----|
| 27. بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introduction | + + | 1 | 1 |
| = | 3-2-1 | digestive system: general description: | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | mouth cavity | + + | 3 | 3 |
| = | 3-2-1 | ongue and teeth | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | Pharynx and hyoid apparatus | + + | 3 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Esophagus and introduction to stomach | + + | 3 | 6 |
| = | 4-2-1 | Classification of stomach | + + + | 3 | 7 |
| = | 4-2-1 | Small intestine | + + + | 3 | 8 |
| = | 3-2-1 | Cecum and colon | + + + | 3 | 9 |
| = | 3-2-1 | Accessory gland : liver, gall bladder | + + + | 3 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | pancreas , peritoneum | + + + | 3 | 11 |
| = | 3-2-1 | Respiratory system : introduction , nose Nasal cavity , nasal conchae | + + + | 3 | 12 |
| | 3-2-1 | Larynx and trachea | | | 13 |
| = | 3-2-1 | thoracic cavity, lung | + + + | 3 | 14 |
| = | 4-3-2-1 | structures of the lung | + + + | 3 | 15 |
| = | 3-2-1 | reviw | + + + | 3 | 16 |
| = | 4-2-1 | Exam | + + + | 3 | |

| 21. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------------|--|-------|---|----|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introduction | + + | 1 | 1 |
| = | 3-2-1 | Lymphatic system : introduction | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Lymph vessels and capillary | + + | 3 | 3 |
| = | 4-3-2-1 | Solitary lymph node, tonsil | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | ymph node, lymphocenter , emal node | + + | 3 | 5 |
| = | 3-2-1 | runk and duct, Spleen, thymus and lympho centers | + + | 3 | 6 |
| = | 4-3-2-1 | ervous system : introduction, evelopment | + + + | 3 | 7 |
| = | 4-2-1 | Brain and its parts | + + + | 3 | 8 |
| = | 4-2-1 | Spinal cord and spinal nerve | + + + | 3 | 9 |
| = | 4-2-1 | Cranial nerves | + + + | 3 | 10 |
| = | 3-2-1 | meninges Autonomic nervous system sympathetic division | + + + | 3 | 11 |
| = | 3-2-1 | utonomic nervous system , arasympathetic division | + + + | 3 | 12 |
| = | 4-3-2-1 | Sense organ : eye, Tunic, parts, chamber, muscles | + + + | 3 | 13 |
| = | 3-2-1 | Eye: blood supply, nerves Lacrimal apparatus | + + + | 3 | 14 |
| = | 3-2-1 | Ear : division and cavities | + + + | 3 | 15 |
| = | 4-3-2-1 | Exam | + + | 3 | 16 |

22. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| <i>Bragulla, H., H. E. König and H.-G. Liebich (2007). Veterinary Anatomy of Domestic Mammals Textbook of veterinary anatomy</i> | 1 |
| The anatomy of the domestic animal | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجالات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|---|
| 24- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الانسجه للحيوان 25- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 26- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من الننتائج والاستنتاجات . 27- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي . |
|---|

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | |
|-----------------------|--|
| 64. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى - ية الطب البيطري |
| 65. | فرع الطب الباطني والوقائي البيطري / |
| 66. | / |
| 67. | البرامج التي يدخل فيها إضافة معلومات في فحص الحيوان ومعرفة مكان واسباب المرض |
| 68. | |
| 69. | / |
| 70. | عدد الساعات الدراسية () 30 (2) |
| 71. | تاريخ إعداد هذا الوصف 2016/10/1 |
| 72. | أهداف المقرر -19 التعرف على الامراض الباطنية للحيوانات الحقلية |

28. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

| | |
|--------------------------------|---|
| - الأهداف المعرفية | |
| 1 | التعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم |
| 20- | التعرف على العلامات السريرية للأمراض الباطنية |
| 4- | اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص المسببات المرضية |
| 5- | التعرف على العلاجات المختلفة لكافة الأمراض الباطنية |
| - الأهداف المهاراتية الخاصة بـ | |
| 1 - | ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض في الحيوانات المختلفة. |
| 2 - | ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض الباطنية |
| 3 - | مهارة الطالب في التعرف على الاجهزة المختبرية الحديثة |
| 4 - | مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وعلاجها |
| رائق التعليم والتعلم | |
| 23- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجابات بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 24- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 25- | عرض الصور والافلام الخاصة بالامراض الباطنية من خلال جهاز الداتا شو |
| تقييم | |
| 22- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 23- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 24- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| - الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| 1- | القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في الامراض الباطنية |
| 2- | المهام. |
| 3- | القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض الباطنية |
| 4- | انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجابات بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 2- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 3- | عرض الصور والافلام الخاصة بالعمليات الجراحية من خلال جهاز الداتا شو . |
| طرائق التقييم | |
| 1- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 2- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |

3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالطب الباطني
- 2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في علاج الامراض
- 3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية
- 4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض والعلاجات الحديثة.

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| البنية التحتية 30. | | | | | |
| Veterinary Medicine | | | 1 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Large animal internal medicine - Disease of dairy cattle - Bovine medicine - Disease of small Ruminants | | | 2- المراجع الرئيسية () | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - طبية العربية والعالمية | | | <ul style="list-style-type: none"> ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | | | <ul style="list-style-type: none"> ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت | | |
| http://www.iasj.net | | | | | |

| | |
|--|--|
| 31. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| <p>28- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الطب الباطني</p> <p>29- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .</p> <p>30- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .</p> <p>31- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .</p> | |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 73. | المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 74. | / | |
| 75. | / | / |
| 76. | البرامج التي يدخل فيها | |
| 77. | | |
| 78. | / | |
| 79. | عدد الساعات الدراسية () | 60 |
| 80. | تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 81. | أهداف المقرر | |
| 22- | التعرف على طبيعه الامراض في الدواجن وكيفية التشخيص والعلاج | |

| | |
|-----|--|
| 32. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| - | الأهداف المعرفية |
| 1 | |
| 23- | ضية المرض وسلوكه داخل الجسم |
| 24- | التعرف على الافات السريرية والمجهريه للامراض |
| 4- | اكساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص العياني و المختبري النسيجي للامراض |
| - | الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| 1 – | ان يكتسب الطالب ال |
| 2 – | ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض عيانيا و نسيجيا |
| 3 – | مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمه في التشخيص الامراض في الدواجن |
| 4- | مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وتحضير الشرائح النسيجية لغرض الفحص والدراسه |
| 5- | مهارة الطالب في تشخيص وعلاج الحالات المرضيه |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| 26- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 27- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 28- | من خلال جهاز |
| | طرائق التقييم |
| 25- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 26- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 27- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |

| | |
|--|--|
| - الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| نسيجيته | 1- القدرة على التحدث امام جمهو 2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. 3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض نسيجيته 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز | |
| طرائق التقييم | |
| 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. 2- اعله في قاعة الدرس. 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. | |
| - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | |
| 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالامراض النسيجية للحيوانات 2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزة المختبرية والحقلية في تشخيص الامراض النسيجية للحيوانات 3- ان يكون مهيب للعمل في المراكز التخصصية البيطرية 4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض النسيجية للحيوانات | |

| 33. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------------|--|-------|---|----|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introduction about diseases and poultry industry | + + | 2 | 1 |
| = | 3-2-1 | Malnutrition diseases | + + | 2 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Malnutrition diseases | + + | 2 | 3 |
| = | 3-2-1 | Malnutrition diseases | + + | 2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Malnutrition diseases | + + | 2 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Bacterial diseases | + + | 2 | 6 |
| = | 4-2-1 | Bacterial diseases | + + + | 2 | 7 |
| = | 4-2-1 | Bacterial diseases | + + + | 2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Bacterial diseases | + + + | 2 | 9 |
| = | 3-2-1 | Bacterial diseases | + + + | 2 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | Mycoplasma and Chlamydia diseases | + + + | 2 | 11 |
| = | 3-2-1 | Mycoplasma and Chlamydia diseases | + + + | 2 | 12 |
| | 3-2-1 | Mycoplasma and Chlamydia diseases | | 2 | 13 |
| = | 3-2-1 | Viral diseases | + + + | 2 | 14 |
| = | 4-3-2-1 | Viral diseases | + + + | 2 | 15 |
| = | 3-2-1 | Viral diseases | + + + | 2 | 16 |
| = | 4-2-1 | Exam | + + + | | |

24. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|------------------------------------|-------|---|----|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Viral diseases | + + | 1 | 1 |
| = | 3-2-1 | Viral diseases | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Viral diseases | + + | 3 | 3 |
| = | 4-3-2-1 | Viral diseases | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | Viral diseases | + + | 3 | 5 |
| = | 3-2-1 | Viral diseases | + + | 3 | 6 |
| = | 4-3-2-1 | Mycotic diseases | + + + | 3 | 7 |
| = | 4-2-1 | Mycotic diseases | + + + | 3 | 8 |
| = | 4-2-1 | Mycotic diseases | + + + | 3 | 9 |
| = | 4-2-1 | Parasitic diseases | + + + | 3 | 10 |
| = | 3-2-1 | Parasitic diseases | + + + | 3 | 11 |
| = | 3-2-1 | Parasitic diseases | + + + | 3 | 12 |
| = | 4-3-2-1 | Parasitic diseases | + + + | 3 | 13 |
| = | 3-2-1 | Diseases of Pet birds and zoonosis | + + + | 3 | 14 |
| = | 3-2-1 | Diseases of Turkey, Pigeon, Quails | + + + | 3 | 15 |
| = | 4-3-2-1 | Exam | + + | 3 | 16 |

25. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| <i>Disease of poultry</i> | 1 |
| Avian pathology Poultry pathology | 2- المراجع الرئيسية () |
| المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية المجلات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

26. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|--|
| 32- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الامراض 33- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 34- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . 35- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي . |
|--|

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | | |
|-----|---|-----------------------------------|
| 82. | المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 83. | / | فرع الطب الباطني والوقائي البيطري |
| 84. | / | / |
| 85. | البرامج التي يدخل فيها | |
| 86. | | |
| 87. | / | |
| 88. | عدد الساعات الدراسية () | 90 (1 + 2) |
| 89. | تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 90. | أهداف المقرر -25 التعرف على الامراض الباطنية للحيوانات الحقلية | |

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

| | |
|--------------------------------------|--|
| - الأهداف المعرفية | |
| 1 | التعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم |
| 26- | تعرف على العلامات السريرية للأمراض الباطنية |
| 27- | اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص المسببات المرضية |
| 4- | التعرف على العلاجات المختلفة لكافة الأمراض الباطنية |
| - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| 1 - | ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض في الحيو |
| 2 - | ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض الباطنية |
| 3 - | مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة |
| 4 - | مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وعلاجها |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 29- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 30- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 31- | عرض الصور والافلام الخاصة بالأمراض الباطنية من خلال جهاز الداتا شو |
| طرائق التقييم | |
| 28- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 29- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاء |
| 30- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| - الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| 1- | القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في الامراض الباطنية |
| 2- | تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. |
| 3- | القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض الباطنية |
| 4- | انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 2- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 3- | فلام الخاصة بالعمليات الجراحية من خلال جهاز الداتا شو . |
| طرائق التقييم | |
| 1- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 2- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |

3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالطب الباطني
- 2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في علاج الامراض
- 3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية
- 4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض والعلاجات الحديثة.

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|---|-------|---|----|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introductions | + + | 3 | 1 |
| = | 3-2-1 | Milk fever | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Milk fever. Downer cow syndrom | + + | 3 | 3 |
| = | 3-2-1 | Diseases caused by nutritional deficiencies: Introduction | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | Downer cow syndrom | + + | 3 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Hypomagnesemia tetany | + + | 3 | 6 |
| = | 4-2-1 | Pregnancy toxemia. Azoturia | + + + | 3 | 7 |
| = | 4-2-1 | Iodine deficiency Zinc deficiency, | + + + | 3 | 8 |
| = | 3-2-1 | Ketosis | + + + | 3 | 9 |
| = | 3-2-1 | Postparturient hemoglobinuria | + + + | 3 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | Vitamin A deficiency | + + + | 3 | 11 |
| = | 3-2-1 | Vitamin E and selenium deficiency | + + + | 3 | 12 |
| = | 4-3-2-1 | Vitamin D deficiency | + + + | 3 | 13 |
| = | 3-2-1 | Copper deficiency | + + + | 3 | 14 |
| = | 3-2-1 | Deficiency of calcium, magnesium and phosphorus. Deficiency of vitamin C and manganese. Deficiency of thiamin, B12, riboflavin and cholline | + + + | 3 | 15 |
| = | 4-2-1 | Diseases of cardiovascular system | + + + | 3 | 16 |
| = | 3-2-1 | Diseases of cardiovascular system | + + + | 3 | 17 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases of cardiovascular system | + + + | 3 | 18 |
| = | 4-2-1 | Diseases of cardiovascular system | + + + | 3 | 19 |

| | | | | | |
|---|---------|--|-------|---|----|
| = | 3-2-1 | Diseases of cardiovascular system | + + + | 3 | 20 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases of urinary system | + + + | 3 | 21 |
| = | 3-2-1 | Diseases of urinary system | + + + | 3 | 22 |
| = | 4-2-1 | Diseases of urinary system | + + + | 3 | 23 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases of musculoskeletal system | + + + | 3 | 24 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases of musculoskeletal system | + + + | 3 | 25 |
| = | 4-2-1 | Diseases of musculoskeletal system | + + + | 3 | 26 |
| = | 3-2-1 | Diseases of musculoskeletal system. Diseases caused by poisonous materials | + + + | 3 | 27 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases caused by poisonous materials | + + + | 3 | 28 |
| = | 3-2-1 | Diseases caused by poisonous materials | + + + | 3 | 29 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases caused by poisonous materials | + + + | 3 | 30 |

البنية التحتية .36

| | |
|--|---|
| Veterinary Medicine | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Large animal internal medicine - Disease of dairy cattle - Bovine medicine - Disease of small Ruminants | 2- المراجع الرئيسية () |
| <ul style="list-style-type: none"> - المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - لمجلات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

37. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|--|
| 36- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الطب الباطني |
| 37- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . |

- 38- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
 39- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | |
|-----------------------|---|
| 91. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 92. | فرع الطب الباطني والوقائي البيطري / |
| 93. | / |
| 94. | البرامج التي يدخل فيها |
| 95. | |
| 96. | / |
| 97. | عدد الساعات الدراسية () 90 (1 + 2) |
| 98. | تاريخ إعداد هذا الوصف 2016/10/1 |
| 99. | أهداف المقرر |
| -28 | التعرف على الامراض الباطنية للحيوانات الحقلية |

| | |
|-----|--|
| 38. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| | - الأهداف المعرفية |
| 1 | |
| 29- | التعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم |
| 30- | التعرف على العلامات السريرية للأمراض الباطنية |
| 4- | اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص المسببات المرضية |
| 5- | التعرف على العلاجات المختلفة لكافة الامراض الباطنية |
| | - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| 1 – | ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض في الحيوانات المختلفة. |
| 2 – | ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض الباطنية |
| 3 – | مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة |
| 4- | مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وعلاجها |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| 32- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 33- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 34- | عرض الصور والافلام الخاصة بالامراض الباطنية من خلال جهاز الداتا شو |
| | طرائق التقييم |
| 31- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 32- | لب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 33- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| | - الأهداف الوجدانية والقيمية |
| 1- | القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في الامراض الباطنية |
| 2- | تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. |
| 3- | القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض الباطنية |
| 4- | انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| 1- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 2- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 3- | عرض الصور والافلام الخاصة بالعمليات الجراحية من خلال جهاز الداتا شو . |

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالطب الباطني
- 2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في علاج الامراض
- 3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية
- 4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض والعلاجات الحديثة.

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|---|-------|---|----|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introductions | + + | 3 | 1 |
| = | 3-2-1 | General systemic states | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | General systemic states | + + | 3 | 3 |
| = | 3-2-1 | Principles of alimentary tract dysfunction | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | Principles of alimentary tract dysfunction | + + | 3 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Manifestation of alimentary tract dysfunction | + + | 3 | 6 |
| = | 4-2-1 | Diseases of the buccal cavity and associated organs, Stomatitis, Pharyngeal obstruction | + + + | 3 | 7 |
| = | 4-2-1 | Pharyngeal paralysis | + + + | 3 | 8 |
| = | 3-2-1 | Esophagitis, | + + + | 3 | 9 |
| = | 3-2-1 | esophageal obstruction | + + + | 3 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases of the forestomachs of ruminants | + + + | 3 | 11 |
| = | 3-2-1 | Diseases of the forestomachs of ruminants | + + + | 3 | 12 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases of the forestomachs of ruminants | + + + | 3 | 13 |
| = | 3-2-1 | Diseases of the forestomachs of ruminants | + + + | 3 | 14 |
| = | 3-2-1 | Diseases of the forestomachs of ruminants | + + + | 3 | 15 |
| = | 4-2-1 | Principles of treatment of diseases of the skin | + + + | 3 | 16 |
| = | 3-2-1 | Diseases of the epidermis and dermis | + + + | 3 | 17 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases of the epidermis and dermis | + + + | 3 | 18 |
| = | 4-2-1 | Diseases of the hair, wool, follicles, skin | + + + | 3 | 19 |

| | | | | | |
|---|---------|--|-------|---|----|
| | | glands, horns and hooves . | | | |
| = | 3-2-1 | Diseases of the hair, wool, follicles, skin glands, horns and hooves . | + + + | 3 | 20 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases of the subcutis | + + + | 3 | 21 |
| = | 3-2-1 | Cutaneous neoplasms | + + + | 3 | 22 |
| = | 4-2-1 | Principles of nervous dysfunction | + + + | 3 | 23 |
| = | 4-3-2-1 | Clinical manifestations of disease of the nervous system | + + + | 3 | 24 |
| = | 4-3-2-1 | Special examination of the nervous system | + + + | 3 | 25 |
| = | 4-2-1 | Principles of treatment of diseases of the nervous system | + + + | 3 | 26 |
| = | 3-2-1 | Diffuse diseases of the brain | + + + | 3 | 27 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases of the meninges | + + + | 3 | 28 |
| = | 3-2-1 | Diseases of the spinal cord | + + + | 3 | 29 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases of the peripheral nervous system | + + + | 3 | 30 |

البنية التحتية .40

| | |
|--|---|
| Veterinary Medicine | 1 |
| - Large animal internal medicine - Disease of dairy cattle - Bovine medicine - Disease of small Ruminants | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية | ب - المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

41. خطة تطوير المقرر الدراسي

40- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الطب الباطني
41- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .

- 42- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
 43- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذ . ولا بد من الربط بينها وبين وصف .

| | |
|------------------------|---|
| 100. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 101. | فرع الصحة العامة البيطرية / |
| 102. | ادارة الحيوان / |
| 103. | برامج التي يدخل فيها اضافة معلومات في طرق ادارة الحيوان |
| 104. | |
| 105. | / |
| 106. | عدد الساعات الدراسية () + 60 (1) |
| 107. | تاريخ إعداد هذا الوصف 2016/10/1 |

108. أهداف المقرر
تطوير وفهم مبادئ ادارة الحيوان وتطبيقها في الجانب البيطري لما له اهمية بالنهوض بالثروة الحيوانية

| | |
|-----|--|
| 42. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| | - الأهداف المعرفية أ.1. تلخيص اساسيات علوم ادارة الحيوان . أ.2. استخدام القوانين الخاصة بالإدارة وتطبيقها في مجال الطب البيطري . أ.3. الاطلاع علي احدث علوم ادارة ورعاية الحيوان والاستفادة منها. |
| | - الأهداف المهارة أتية الخاصة بالمقرر. 1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية . 2. الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لاستخدام قوانين ادارة الحيوان والتربية الحديثة . 3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال ادارة الحيوان واستخداماتها في العلوم البيطرية . |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| 35- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 36- | مناقشة احدث الطرق العلمية لإدارة ورعاية الحيوان لتحسين وزيادة انتاجه . |
| 37- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 38- | عرض الصور والافلام الخاصة بطرق الادارة الحديثة للحيوان من خلال جهاز الداتا شو |
| | طرائق التقييم |
| 34- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . |
| 35- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 36- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| | - الأهداف الوجدانية والقيمية 1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية 2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. 3- القدرة على ابداء الآراء في كيفية ادارة الحيوان العملية. 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . |

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).
- 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لإدارة الحيوان بصورة عملية
 - 2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة في ادارة والسيطرة على الحيوان .
 - 3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة
 - 4- قابلية ان يكون باحثاً في ادارة ورعاية الحيوان .

| | | بنية المقرر | | | .44 | .43 |
|---------------|---------------|--|---|-------|-----|-----|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | | | | | |
| 3-2-1 | 3-2-1 | External features of farm animals. | Animal health in Iraq and its importance. | + + | 2+2 | 1 |
| = | 3-2-1 | External features of farm animals. | Factors limiting animal production in tropics e.g. Iraq. | + + | 2+2 | 2 |
| = | 3-2-1 | Identification & description of farm animal | Domestication of different animals. | + + | 2+2 | 3 |
| = | 3-2-1 | Identification & description of farm animal (Equine) | Duties of the veterinarian | + + | 2+2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Identification & description of farm animal (cattle & sheep) | Some kinds of records for farm animals 2 | + + | 2+2 | 5 |
| = | 3-2-1 | Methods of approaching, restraint and casting of horses. Vices of horses . shoeing of horses | HORSES Classes of horses. Breeds of horses. | + + | 2+2 | 6 |
| = | 4-2-1 | Bad behavior of horses | Identification and description of horses. Terminology of horses. | + + + | 2+2 | 7 |
| = | 3-2-1 | Treatment of bad behavior of horses | Breeding of horses: age of puberty, sexual maturity, signs of estrous, signs of pregnancy, diagnosis of pregnancy, signs of birth, care of new – born animals, system of weaning,). | + + + | 2+2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Grooming & washing of horses | Origin of the horses , Dentition of horses . and watering. | + + + | 2+2 | 9 |
| = | 3-2-1 | Methods of approaching, restraint and casting of cattle, | CATTLE classes of cattle(cows and water- buffaloes) Breeds of cattle. | + + + | 2+2 | 10 |
| = | 3-2-1 | Methods of approaching, restraint and casting of cattle, | Identification and description of cattle and water buffaloes. Terminology of cattle. Origin of cattle and water buffaloes from animal kingdom. | + + + | 2+2 | 11 |
| = | 3-2-1 | Bad behavior of cattle | breeding of cattle (age of puberty , sexual maturity , signs of estrous, signs of pregnancy, | + + + | 2+2 | 12 |
| = | 3-2-1 | Treatment of bad | diagnosis of pregnancy , signs of birth, calving | + + + | 2+2 | 13 |

| | | | | | | |
|---|-------|------------------------|---|-------|-----|----|
| | | behavior of cattle | (parturition), care of new – born calf, | | | |
| = | 3-2-1 | Grooming of cattle | . systems of weaning, care of dams , care of bull (stud), milking process | + + + | 2+2 | 14 |
| = | 3-2-1 | leading. Vices of cows | Growth rate of cattle Twinning in cattle. | + + + | 2+2 | 15 |

| | |
|--|---|
| البنية التحتية 45. | |
| - • Animal management (Text books) | 1 |
| - | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

| | |
|---|--|
| 46. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| 44- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. | |
| 45- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . | |
| 46- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . | |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى . ولا بد من الربط بينها وبين وصف .

| | |
|------------------------|---|
| 109. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 110. | فرع الصحة العامة البيطرية / |
| 111. | ادارة الحيوان / |
| 112. | البرامج التي يدخل فيها علومات في ادارة ورعاية الحيوان . |
| 113. | |
| 114. | / |
| 115. | عدد الساعات الدراسية () + 60 (2) |
| 116. | تاريخ إعداد هذا الوصف 2016/10/1 |
| 117. | أهداف المقرر تطوير وفهم مبادئ ادارة الحيوان وتطبيقها في الجانب البيطري لما له اهمية بالنهوض بالثروة الحيوانية |

| | |
|--|--|
| - الأهداف المعرفية | |
| <p>1.أ. تلخيص اساسيات علوم ادارة الحيوان .</p> <p>2.أ. استخدام القوانين الخاصة بالإدارة وتطبيقها في مجال الطب البيطري .</p> <p>3.أ. الاطلاع علي احدث علوم ادارة الحيوان والاستفادة منها.</p> | |
| - الأهداف المهارة أتية الخاصة بالمقرر. | |
| <p>1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية .</p> <p>2. الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لاستخدام قوانين ادارة الحيوان والتربية الحديثة .</p> <p>3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال ادارة الحيوان واستخداماتها في العلوم البيطرية .</p> | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| -39 | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في . |
| -40 | مناقشة افضل الطرق الصحيحة في رعاية وادارة الحيوان . |
| -41 | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| -42 | عرض الصور والافلام الخاصة بطرق ادارة ورعاية الحيوان من خلال جهاز الداتا شو |
| طرائق التقييم | |
| -37 | اجراء اختبارات شفوية وتحريري يومية وشهرية . |
| -38 | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| -39 | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| - الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| <p>1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- درة على ابداء الآراء في كيفية ادارة الحيوان العملية.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| <p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف طرق ادارة الحيوان في دروس التطبيق البيطري والعملي</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- عرض الصور والافلام الخاصة بطرق ادارة الحيوان من خلال جهاز الداتا شو .</p> | |
| طرائق التقييم | |

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لإدارة الحيوان بصورة عملية
 - 2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة في ادارة والسيطرة على الحيوان .
 - 3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة
 - 4- قابلية ان يكون باحثاً في ادارة ورعاية الحيوان .

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | | | | | |
|---------------|---------------|---|--|-----|-----|----|
| 3-2-1 | 3-2-1 | Methods of approaching, restraint and casting of sheep for different purposes. Sheep dipping. | SHEEP AND GOATS, Types and breeds of sheep and goats. Identification and description of sheep., Terminology of sheep. origin of sheep and goats from animal kingdom. | + + | 2+2 | 1 |
| = | 3-2-1 | Methods of approaching, restraint and casting of sheep for different purposes. Sheep dipping. | breeding of sheep (age of puberty , sexual maturity , signs of estrous, signs of pregnancy, diagnosis of pregnancy, | + + | 2+2 | 2 |
| = | 3-2-1 | Branding of Lambs | Feeding and managing type of feed in pregnancy and parturition, feeding of lambs and their fattening problems of feeding. | + + | 2+2 | 3 |
| = | 3-2-1 | Weighting of lambs | Grazing management. Milking production and udder. | + + | 2+2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Sheep dipping. | Wool and mohair. Livestock building and equipment (disinfection, construction, ventilation standards). | + + | 2+2 | 5 |
| = | 3-2-1 | Methods of approaching, restraint and casting of camel | CAMELS, Types and breeds of camels. Origin of camel from animal kingdom. General characters. | + + | 2+2 | 6 |
| = | 4-2-1 | Methods of approaching, restraint and casting of camel . | Breeding camels: (age of puberty, sexual maturity, signs of estrous, signs of pregnancy, diagnosis of pregnancy, | + + | 2+2 | 7 |
| = | 3-2-1 | Mouth ages for different animals, | suckling, weaning and care of the young camel). Feeding and watering of camels | + + | 2+2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Signs of health: pulse and respiration, body temperature mucous membranes condition | FARM ANIMAL HEALTH AND DISEASES Signs of health in animals (pulse rate, respiration rate, body temperature., | + + | 2+2 | 9 |
| = | 3-2-1 | Signs of health: pulse and respiration, body temperature mucous membranes condition | FARM ANIMAL HEALTH AND DISEASES Signs of health in animals (pulse rate, respiration rate, body temperature., | + + | 2+2 | 10 |
| = | 3-2-1 | Examination for Soundness | condition of the skin appetite, defecation, urination, animal postures, routes of drug administration | + + | 2+2 | 11 |
| = | 3-2-1 | Examination for Soundness | Diseases of animals (cattle, sheep, horses), hygienic methods of disposal of dead animals. | + + | 2+2 | 12 |

| | | | | | | |
|---|-------|---|---|-----|-----|----|
| = | 3-2-1 | Animal Enclosures. | Sanitation foot bath., Transportation of animals. Bedding (litter) and its importance for farm animals. Behavior of farm animals. | + + | 2+2 | 13 |
| = | 3-2-1 | Animal Enclosures. | Examinations for soundness, Examination of horses., Examination of cattle., Examination of sheep., Examination of camels. | + + | 2+2 | 14 |
| = | 3-2-1 | Care of farm animals; grooming, washing, heating, clipping, | DENTITION How to age horses., How to age cattle., How to age sheep., How to age | + + | 2+2 | 15 |

البنية التحتية .49

| | |
|--|---|
| - • Animal management (Text books) | 1 |
| - | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

خطة تطوير المقرر الدراسي .50

| |
|---|
| 47- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. |
| 48- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . |
| 49- اعطاء النشاط البحثي اهمية ا |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. الربط بينها وبين وصف

| | |
|-------------------------------|---|
| 118. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 119. | فرع الصحة العامة البيطرية / |
| 120. | / |
| 121. البرامج التي يدخل فيها | إضافة معلومات في ادارة ورعاية الدواجن |
| 122. | |
| 123. | / |
| 124. عدد الساعات الدراسية () | 45 + (2) |
| 125. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 126. أهداف المقرر | 31- التعرف على كيفية ادارة ورعاية الدواجن . |

51. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

| |
|--|
| <p>- الأهداف المعرفية</p> <p>أ.1. تلخيص اساسيات علوم ادارة الدواجن .</p> <p>أ.2. استخدام مبادئ ادارة الدواجن وتطبيقها في مجال الطب البيطري .</p> <p>أ.3. الاطلاع علي احدث التطبيقات العلمية في ادارة الدواجن والاستفادة منها.</p> |
| <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب.1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين انتاج الدواجن .</p> <p>ب.2. الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لزيادة انتاج الدواجن .</p> <p>ب.3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال ادارة الدواجن واستخداماتها في العلوم البيطرية .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>43- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>44- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدر .</p> <p>45- عرض الصور والافلام الخاصة بإدارة ورعاية الدواجن من خلال جهاز الداتا شو</p> |
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في مواضيع ادارة ورعاية الدواجن .</p> <p>2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3-</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية الم (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بإدارة الدواجن</p> <p>2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزة المختبرية والحقلية في رعاية وادارة الدواجن .</p> <p>3- ان يكون مهيب للعلم في المراكز التخصصية البيطري</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في الادارة والرعاية الحديثة للدواجن .</p> |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | المادة النظرية س1 | المادة العملية س2 | عدد الساعات | |
|---------------|---------------|--|--|----------------|----|
| 3-2-1 | 3-2-1 | Poultry science and industry development . | Anatomy of birds | 2+1 | 1 |
| = | 3-2-1 | Terminology –classification of poultry. | Anatomy of birds | 2+1 | 2 |
| = | 3-2-1 | Classification of domestic birds | Phenotypic parts of chickens | 2+1 | 3 |
| = | 3-2-1 | . Classification of domestic birds | Phenotypic parts of chickens | 2+1 | 4 |
| = | 3-2-1 | Poultry Breeding . | Solving problems related to some inherited traits | 2+1 | 5 |
| = | 3-2-1 | Poultry Breeding | Demonstration of poultry houses and equipment | 2+1 | 6 |
| = | 3-2-1 | . Brooding and Broiler production | Demonstration of poultry houses and equipment | 2+1 | 7 |
| = | 3-2-1 | . | Demonstration of hatcheries | 2+1 | 8 |
| = | 3-2-1 | Artificial hatching of chicks | Demonstration of hatcheries | 2+1 | 9 |
| = | 3-2-1 | | Solving related problems | 2+1 | 10 |
| = | 3-2-1 | Rearing and Laying | Calculation of feed Components ratios | 2+1 | 11 |
| = | 3-2-1 | Nutrition of the chicken | Studying common management faults and corrections | 2+1 | 12 |
| = | 3-2-1 | Nutrition of the chicken | Demonstration of possible cases | 2+1 | 13 |
| = | 3-2-1 | Poultry Hygiene | Possible visit to broiler Slaughtering house or a video show | 2+1 | 14 |
| = | 3-2-1 | Marketing of poultry products | Possible visit to broiler Slaughtering house or a video show | 2+1 | 15 |

البنية التحتية .52

Poultry management

1

2- المراجع الرئيسية ()

| | |
|---|---|
| <p>- المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية</p> | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير)</p> |
| <p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net</p> | <p>ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت</p> |

| |
|--|
| <p>53. خطة تطوير المقرر</p> |
| <p>50- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم ادارة ورعاية الدواجن . 51- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 52- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . 53- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية .</p> |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | |
|--|-------------------------------|
| <p>جامعة ديالى – كلية الطب البيطري</p> | <p>127. المؤسسة التعليمية</p> |
| <p>فرع الصحة العامة البيطرية</p> | <p>128. /</p> |
| <p>() /</p> | <p>129. /</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 130. البرامج التي يدخل فيها | اضافة معلومات في مواضيع صحة الالبان |
| 131. | |
| 132. | / |
| 133. عدد الساعات الدراسية () | 60 + (2) |
| 134. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 135. أهداف المقرر تطوير وفهم مبادئ علم صحة الالبان وما له علاقة بالإنتاج الصحي للثروة الحيوانية . | |

| | |
|--|--|
| 54. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| - الأهداف المعرفية | |
| 1. تلخيص اساسيات علوم صحة الالبان . | |
| 2. استخدام القوانين الخاصة بصحة الالبان وتطبيقها في مجال الطب البيطري . | |
| 3. الاطلاع علي احدث علوم صحة الالبان والاستفادة منها. | |
| - الأهداف المهار أنية الخاصة بالمقرر. | |
| 1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين انتاج الالبان الصحية للمجتمع . | |
| 2. الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لاستخدام الالبان الصحية. | |
| 3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال علوم صحة الالبان واستخداماتها في العلوم البيطرية . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 46- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 47- | مناقشة الطرق الحديثة لاستخدام مبادئ صحة الالبان في الطب البيطري . |
| 48- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 49- | عرض الصور والافلام الخاصة بمبادئ صحة الالبان من خلال جهاز الداتا شو |
| طرائق التقييم | |
| 40- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . |
| 41- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 42- | ات المكلف بها. |

- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في علوم صحة الالبان .
- 2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.
- 3- القدرة على ابداء الآراء في كيفية تطوير صحة الالبان في زيادة الانتاج ..
- 4- ز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لاستخدام علم صحة الالبان بصورة عملية
- 2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة الحديثة لصحة الالبان . .
- 3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة
- 4- قابلية ان يكون باحثاً في علم صحة الالبان .

| | | بنية المقرر | | | .56 | .55 |
|---------------|---------------|--|---|-----|-----|-----|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | | | | | |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Milk Sampling & Preservation | Milk & Chemical Composition of Raw Milk | + + | 2+2 | 1 |
| = | 3-2-1 | Milk Freezing Point | Milk & Chemical Composition of Raw Milk | + + | 2+2 | 2 |
| = | 3-2-1 | Milk Specific Gravity | Mammary gland & Milk Biosynthesis | + + | 2+2 | 3 |
| = | 3-2-1 | Determination of Fat% in Milk | Milk from Farm to Plant | + + | 2+2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Determination of Total Solids in Milk | Safety & Quality of Dairy Milk | + + | 2+2 | 5 |
| = | 3-2-1 | Adulteration of Milk | Method of Treating Milk | + + | 2+2 | 6 |
| = | 4-2-1 | Antibiotic Residues in Milk | Hygiene by Designee | + + | 2+2 | 7 |
| = | 3-2-1 | Test for Hygienic Quality of Milk (Shelf T.) | Microbiological of Dairy Milk | + + | 2+2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Mastitis Tests | Microbiological of Dairy Milk | + + | 2+2 | 9 |
| = | 3-2-1 | Determination of aflatoxins in Milk | Pathogenic of Raw Milk | + + | 2+2 | 10 |
| = | 3-2-1 | The Slaughterhouse | The Food Animals | + + | 2+2 | 11 |
| = | 3-2-1 | Meat Quality & Comparative Anatomy of Carcass Organs | Anatomy, Meat Composition & Quality | + + | 2+2 | 12 |
| = | 3-2-1 | Meat Quality & Comparative Anatomy of Carcass Organs | Anatomy, Meat Composition & Quality | + + | 2+2 | 13 |
| = | 3-2-1 | Meat Quality & Comparative Anatomy of Carcass Organs | Meat Plant Construction & Equipment | + + | 2+2 | 14 |
| = | 3-2-1 | Meat Quality & purgative Anatomy of Carcass Organs | Plant Sanitation | + + | 2+2 | 15 |

| | |
|----|--|
| 1 | - • Milk Hygiene (Text books) |
| 2- | المراجع الرئيسية () |
| | - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية |
| | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية |

| | |
|-----|---|
| 58. | خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 54- | تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. |
| 55- | الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . |
| 56- | اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | | |
|------|------------------------|--|
| 137. | / | فرع الصحة العامة البيطرية |
| 138. | / | () / |
| 139. | البرامج التي يدخل فيها | اضافة معلومات في مواضيع صحة اللحوم |
| 140. | | |
| 141. | / | |
| 142. | سية () | 60 + (1) |
| 143. | تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 144. | أهداف المقرر | تطوير وفهم مبادئ صحة اللحوم لتطبيقها في العمل البيطري وتحسين نوعية اللحوم للثروة الحيوانية . |

| | |
|-----|--|
| 59. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| | - الأهداف المعرفية 1. تلخيص اساسيات علوم صحة اللحوم . 2. استخدام القوانين الخاصة بمبادئ صحة اللحوم وتطبيقها في مجال الطب البيطري . 3. الاطلاع علي احدث علوم صحة اللحوم والاستفادة منها. |
| | - الأهداف المهارة أتية الخاصة بالمقرر. 1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية . 2. الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لاستخدام مبادئ صحة اللحوم في تحسين الثروة الحيوانية . 3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال صحة اللحوم واستخداماتها في العلوم البيطرية . |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| 50- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 51- | مناقشة افضل الطرق الصحيحة لصحة اللحوم في تحسين القيمة الغذائية للحوم . |
| 52- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات ال |
| 53- | عرض الصور والافلام الخاصة بالطرق الحديثة لصحة اللحوم من خلال جهاز الداتا شو |
| | طرائق التقييم |

| | |
|--|--|
| | <p>43- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية .</p> <p>44- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>45- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| | <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في مواضيع صحة اللحوم .</p> <p>2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في كيفية الحصول على افضل انواع اللحوم الصحية.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> |
| | <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| | <p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف طرق التقييم لصحة اللحوم في دروس التطبيق البيطري والعملي</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة</p> <p>4- عرض الصور والافلام الخاصة بطرق الحديثة لصحة اللحوم من خلال جهاز الداتا شو .</p> |
| | <p>طرائق التقييم</p> |
| | <p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| | <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لمعرفة صحة اللحوم بصورة عملية</p> <p>2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة لتحديث نوعية اللحوم .</p> <p>3- ان يكون مهيب للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في علوم صحة اللحوم .</p> |

| بنية المقرر .60 | | | | | | |
|-----------------|---------------|--|--|-----|-----|----|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | | | | | |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Specifications of Meat & Fat of Animals | from Farm to Slaughter | + + | 2+2 | 1 |
| = | 3-2-1 | Examination of Head & Judgments | Human Slaughter | + + | 2+2 | 2 |
| = | 3-2-1 | Examination of Carcasses & Judgments | By Product treatment | + + | 2+2 | 3 |
| = | 3-2-1 | Examination of Viscera & Judgments | Meat Hygiene Practice | + + | 2+2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Bleeding | Red Meat Inspection | + + | 2+2 | 5 |
| = | 3-2-1 | Acidity , Abnormal Oder's Jaundice | Chemical Residues in Meat | + + | 2+2 | 6 |
| = | 4-2-1 | Teething of Animals | Food Poisoning | + + | 2+2 | 7 |
| = | 3-2-1 | Meat Microbiology | Occupational Injures & Infection | + + | 2+2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Meat Microbiology | Pathology | + + | 2+2 | 9 |
| = | 3-2-1 | Poultry Slaughterhouse | Viral Bacterial Mycotic Disease | + + | 2+2 | 10 |
| = | 3-2-1 | Poultry Pathological Cases Examination & Judgments | Viral & Bacterial & Mycotic Disease | + + | 2+2 | 11 |
| = | 3-2-1 | Poultry Carcasses Portioning | Arthropod Parasites & Helminthes Dis. | + + | 2+2 | 12 |
| = | 3-2-1 | Egg Examination | Metabolic & Nutritional Dis. | + + | 2+2 | 13 |
| = | 3-2-1 | Fish Examination, Caned Food Examination | Poultry Slaughter & Inspection, Exotic Meat Production | + + | 2+2 | 14 |
| = | 3-2-1 | Environmental Pollutants | Environmental Pollutants | + + | 2+2 | 15 |

| البنية التحتية .61 | |
|-------------------------------|-------------------------|
| - • Meat Hygiene (Text books) | 1 |
| - | 2- المراجع الرئيسية () |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | <p>ب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية التقارير)</p> |
| <p>المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية</p> | <p>ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت</p> |

| |
|--|
| <p>62. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> |
| <p>57- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. 58- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 59- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من .</p> |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف .

| | |
|--|-------------------------------|
| <p>جامعة ديالى – كلية الطب البيطري</p> | <p>145. المؤسسة التعليمية</p> |
| <p>فرع الصحة العامة البيطرية</p> | <p>146. /</p> |
| <p>/ المرحلة الثانية</p> | <p>147. /</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| 148. البرامج التي يدخل فيها | -في تعليم الطلاب مبادئ الاحصاء الاحيائي. |
| 149. | |
| 150. / | |
| 151. عدد الساعات الدراسية () | 60 + (2) |
| 152. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 153. أهداف المقرر | تطوير وفهم مبادئ الاحصاء لما له اهمية في التحليل العلمي للبحوث وتطبيقات اخرى في مجال الطب البيطري . |

| | |
|-----|---|
| 63. | رجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| | - الأهداف المعرفية 1. تلخيص اساسيات علوم الاحصاء. 2. استخدام التحليلات الاحصائية وتطبيقها في مجال الطب البيطري . 3. الاطلاع علي احداث علوم الاحصاء والاستفادة منها. |
| | - الأهداف المهار أتية الخاصة بالمقرر. 1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية من خلال التحليلات الاحصائية . 2. الاعتماد علي احداث الطرق الحديثة لاستخدام قوانين الاحصاء . 3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال الاحصاء واستخداماتها في العلوم البيطرية . |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| 54- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجاب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 55- | مناقشة افضل الطرق الصحيحة في استخدام الاحصاء . |
| 56- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 57- | عرض الصور والافلام الخاصة بطرق الاحصاء من خلال جهاز الداتا شو |
| | طرائق التقييم |
| 46- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . |
| 47- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 48- | ت المكلف بها. |

| |
|--|
| |
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في التحليلات الاحصائية .</p> <p>2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3-</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشد .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف طرق الاحصاء في دروس التطبيق البيطري والعملي</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- عرض الصور والافلام الخاصة بالتحليلات الاحصائية من خلال جهاز الداتا شو .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا للاستخدام العلمي للإحصاء .</p> <p>2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة الخاصة بالإحصاء .</p> <p>3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات الم</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في علم الاحصاء .</p> |

| بنية المقرر .64 | | | | | | |
|-----------------|---------------|--|--|-----|-----|----|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | | | | | |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Introduction to statistics and statistics symbols. | Introduction to statistics and statistics symbols. | + + | 2+2 | 1 |
| = | 3-2-1 | Tabular and graphical presentation. | Tabular and graphical presentation. | + + | 2+2 | 2 |
| = | 3-2-1 | Tabular and graphical presentation. | Tabular and graphical presentation. | + + | 2+2 | 3 |
| = | 3-2-1 | Measures of central tendency. | Measures of central tendency. | + + | 2+2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Measures of dispersion or variation . | Measures of dispersion or variation . | + + | 2+2 | 5 |
| = | 3-2-1 | Elementary probability theory . | Elementary probability theory . | + + | 2+2 | 6 |
| = | 4-2-1 | Elementary probability theory . | Elementary probability theory . | + + | 2+2 | 7 |
| = | 3-2-1 | Discrete probability distribution . | Discrete probability distribution . | + + | 2+2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Continuous probability distribution, normal distribution . | Continuous probability distribution, normal distribution . | + + | 2+2 | 9 |
| = | 3-2-1 | Simple regression and correlation. | Simple regression and correlation. | + + | 2+2 | 10 |
| = | 3-2-1 | Tests of hypotheses, Z-distribution. | Tests of hypotheses, Z-distribution. | + + | 2+2 | 11 |
| = | 3-2-1 | Tests of hypotheses, Z-distribution. | Tests of hypotheses, Z-distribution. | + + | 2+2 | 12 |
| | | T- distribution. | T- distribution. | + + | 2+2 | 13 |
| | | Chi- square distribution. | Chi- square distribution. | + + | 2+2 | 14 |
| | | F-distribution | F-distribution | + + | 2+2 | 15 |

| البنية التحتية .65 | |
|--------------------------------|-------------------------|
| - • Biostatistics (Text books) | 1 |
| - - Biostatistics (GN Prabhara | 2- المراجع الرئيسية () |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

| |
|---|
| 66. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 60- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. 61- تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 62- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد . ولا بد من الربط بينها وبين وصف .

| | |
|--|-------------|
| 154. المؤسسة التعليمية جامعة ديالى – كلية الطب البيطري | / |
| 155. فرع الصحة العامة البيطرية | / |
| 156. مادة التغذية / المرحلة الثانية | / |
| 157. اضافة معلومات في اهمية تغذية الحيوان وعلاقته بالإنتاج . | ي يدخل فيها |

| | |
|--|-------------------------------|
| | 158. |
| | 159. / |
| 60 + (1) | 160. عدد الساعات الدراسية () |
| 2016/10/1 | 161. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 162. أهداف المقرر تعليم الطلاب مبادئ تغذية الحيوان والمكونات الكيموحيوية للغذاء | |

| | |
|--|--|
| 67. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم | |
| - الأهداف المعرفية | |
| 1. تلخيص اساسيات علوم مادة التغذية . | |
| 2. استخدام التقنيات الحديثة لتغذية الحيوان وتطبيقها في مجال الطب البيطري . | |
| 3. الاطلاع علي احداث علوم التغذية والاستفادة منها. | |
| - الأهداف المهارة أتيية الخاصة بالمقرر. | |
| 1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية باستخدام التغذية الحديثة . | |
| 2. الاعتماد علي احداث الطرق الحديثة لاستخدام الغذاء في تحسين الانتاج والتربية الحديثة . | |
| 3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال غذاء الحيوان واستخداماتها في العلوم البيطرية . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 58- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 59- | مناقشة المواد الغذائية الضرورية والمهمة في زيادة الانتاج للحيوان الحقلي . |
| 60- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 61- | عرض الصور والافلام الخاصة بالطرق الحديثة للتغذية من خلال جه |
| طرائق التقييم | |
| 49- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . |
| 50- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 51- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |

- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في أساسات تغذية الحيوان .
- 2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.
- 3- القدرة على ابداء الآراء في كيفية ادارة عيليه تغذية الحيوان وعلاقتها بالإنتاج .
- 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
- 2- اجراء مختلف طرق تغذية الحيوان في دروس التطبيق البيطري والعملي
- 3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
- 4- عرض الصور والافلام الخاصة بطرق التغذية من خلال جهاز الداتا .

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لإدارة وتغذية الحيوان بصورة عملية
- 2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة ال .خاصة بطرق التغذية الحديثة للحيوان .
- 3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة
- 4- قابلية ان يكون باحثاً في ادارة وتغذية الحيوان .

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | | | | | |
|---------------|---------------|--|---|-----|-----|----|
| 3-2-1 | 3-2-1 | Using the nutrition lab | Introduction and importance of nutrition of farm animals | + | 2+2 | 1 |
| = | 3-2-1 | Feedstuff approximate analysis | THE ANIMAL AND ITS FOOD | + + | 2+2 | 2 |
| = | 3-2-1 | How to take samples for analysis | a. Water and its functions, regulation and comparative use by farm animals. | + + | 2+2 | 3 |
| = | 3-2-1 | Moisture determination in feedstuff, green roughage, milk, meat and eggs | a. Water and its functions, regulation and comparative use by farm animals. | + + | 2+2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Moisture determination in feedstuff, green roughage, milk, meat and eggs | b. Energy metabolism. | + + | 2+2 | 5 |
| = | 3-2-1 | Moisture determination in feedstuff, green roughage, milk, meat and eggs | b. Energy metabolism. | + + | 2+2 | 6 |
| = | 4-2-1 | Moisture determination in feedstuff, green roughage, milk, meat and eggs | c. Carbohydrate metabolism. | + + | 2+2 | 7 |
| = | 3-2-1 | Determination of ash | c. Carbohydrate metabolism. | + + | 2+2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Determination of silica | d. Protein and nucleic acids metabolism | + + | 2+2 | 9 |
| = | 3-2-1 | Preparing standard solutions | d. Protein and nucleic acids metabolism | + + | 2+2 | 10 |
| = | 3-2-1 | Preparing standard solutions | e. Lipid metabolism. | + + | 2+2 | 11 |
| = | 3-2-1 | Determination of crude protein | e. Lipid metabolism. | + + | 2+2 | 12 |
| = | 3-2-1 | Determination of crude protein | f. Trace elements , functions and deficiency symptoms. | + + | 2+2 | 13 |
| = | 3-2-1 | | f. Trace elements , functions and deficiency symptoms. | + + | 2+2 | 14 |
| = | 3-2-1 | Determination of crude fiber | g. Vitamins, functions and deficiency symptoms | + + | 2+2 | 15 |

| | |
|--|--|
| البنية التحتية .69 | |
| 1 | - • Animal Nutrition (Text books) |
| 2- | المراجع الرئيسية () |
| - | - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية |
| ب - المراجع الالكترونية مواقع الانترنت | المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية |

| | |
|--|--|
| .70 خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| 63- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. 64- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 65- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . | |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | |
|-------------------------------|---|
| 163. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 164. / | فرع الصحة العامة البيطرية |
| 165. / | مادة التغذية / المرحلة الثانية |
| 166. البرامج التي يدخل فيها | اضافة معلومات في اهمية تغذية الحيوان وعلاقته بالإنتاج . |
| 167. | |
| 168. / | |
| 169. عدد الساعات الدراسية () | 60 + (2) |
| 170. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 171. أهداف المقرر | تعليم الطلاب مبادئ تغذية الحيوان والمكونات الكيموحيوية للغذاء |

| | |
|-----|---|
| 71. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| | - الأهداف المعرفية 1.أ.تلخيص اساسيات علوم مادة التغذية . 2.أ. استخدام التقنيات الحديثة لتغذية الحيوان وتطبيقها في مجال الطب البيطري . 3.أ. الاطلاع علي احداث علوم التغذية والاستفادة منها. |
| | - الأهداف المهارة أتية الخاصة بالمقرر. 1.تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية باستخدام التغذية الحديثة . 2.الاعتماد علي احداث الطرق الحديثة لاستخدام الغذاء في تحسين الانتاج والتربية الحديثة . 3.متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال غذاء الحيوان واستخداماتها في العلوم البيطرية . |
| | نق التعليم والتعلم |
| 62- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجاب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 63- | مناقشة المواد الغذائية الضرورية والمهمة في زيادة الانتاج للحيوان الحقلي . |
| 64- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 65- | الافلام الخاصة بالطرق الحديثة للتغذية من خلال جهاز الداتا شو |

| | |
|--|--|
| طرائق التقييم | |
| 52- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . |
| 53- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 54- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| - الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| 1- | تحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في أساسات تغذية الحيوان . |
| 2- | تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. |
| 3- | القدرة على ابداء الآراء في كيفية ادارة عيليه تغذية الحيوان وعلاقتها بالإنتاج . |
| 4- | انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . |
| ق التعليم والتعلم | |
| 1- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 2- | اجراء مختلف طرق تغذية الحيوان في دروس التطبيق البيطري والعملي |
| 3- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 4- | والافلام الخاصة بطرق التغذية من خلال جهاز الداتا شو . |
| طرائق التقييم | |
| 1- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 2- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 3- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | |
| 1- | قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لإدارة وتغذية الحيوان بصورة عملية |
| 2- | ان يكون ملم في استخدام الأجهزة الخاصة بطرق التغذية الحديثة للحيوان . |
| 3- | ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات |
| 4- | قابلية ان يكون باحثاً في ادارة وتغذية الحيوان . |

| | | بنية المقرر | | | .72 | |
|---------------|---------------|---|---|-----|-----|----|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | 2 | 2 | | | |
| 3-2-1 | 3-2-1 | Determination of ether extract | THE EVALUATION OF FOOD | + + | 2+2 | 1 |
| = | 3-2-1 | Determination of ether extract | a. Digestibility. | + + | 2+2 | 2 |
| = | 3-2-1 | Determination of NFE by chemical method | b. Energy content of foods and partition. | + + | 2+2 | 3 |
| = | 3-2-1 | Determination of NFE by calculation method | c. Symptoms of expressing the energy value of foods | + + | 2+2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Determination of gross energy by chemical method | d. Protein. | + + | 2+2 | 5 |
| = | 3-2-1 | Determination of gross energy by calculation method | FEEDING STANDARDS FOR MAINTENANCE AND GROWTH | + + | 2+2 | 6 |
| = | 4-2-1 | Determination of energy by Bomb calorimetric | a. Ruminant. | + + | 2+2 | 7 |
| = | 3-2-1 | Digestive trials | b. Rabbits | + + | 2+2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Digestive trials | c. Poultry | + + | 2+2 | 9 |
| = | 3-2-1 | Digestive trials | FEEDING STANDARDS FOR REPRODUCTION AND GROWTH | + + | 2+2 | 10 |
| = | 3-2-1 | Making standard ration for farm animals | a. Ruminants | + + | 2+2 | 11 |
| = | 3-2-1 | Making standard ration for farm animals | b. Rabbits | + + | 2+2 | 12 |
| = | 3-2-1 | Making standard ration for farm animals | Effect of environmental stress on nutrient needs | + + | 2+2 | 13 |
| = | 3-2-1 | Making standard ration for farm animals | Nutritional problems related to nutrition | + + | 2+2 | 14 |
| = | 3-2-1 | | EXAME | + + | 2+2 | 15 |

البنية التحتية .73

- • Animal Nutrition (Text books)

1

| | |
|--|--|
| - | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية التقارير ...) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

| |
|--|
| 74. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 66- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. 67- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 68- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فر . ولا بد من الربط بينها وبين وصف .

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| 172. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
|------------------------|---------------------------------|

| | | |
|------|--|---------------------------|
| 173. | / | فرع الصحة العامة البيطرية |
| 174. | / | / |
| 175. | البرامج التي يدخل فيها | |
| 176. | | |
| 177. | / | |
| 178. | عدد الساعات الدراسية () | 30 (2) |
| 179. | تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 180. | أهداف المقرر | |
| 32- | تعريف الطالب بالديمقراطية بشكل مباشر وغير مباشر إضافة الى تعلم الطلبة بمفهوم حقوق الانسان في الحضارات القديمة وفي الشرائع والاديان السماوية وفي الاسلام. | |

| | |
|-----|--|
| 75. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| | - الأهداف المعرفية 1 التعرف علي اهم قوانين حقوق الانسان . 33- التعرف على اهم العلوم الحديثة لحقوق الانسان. 34- واهميتها في المجتمع الطلابي . |
| | - الأهداف المهار أتية الخاصة بالمقرر. 1 – ان يكتسب الطالب التعامل مع المجتمع بأساليب حقوق الانسان . 2 – ان تكون للطالب مقدرة في استخدام قوانين حقوق الانسان في الحياة العملية . 3 – مهارة الطالب بأساليب حقوق الانسان . |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| 66- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 67- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 68- | عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو |
| | طرائق التقييم |

| | |
|--|--------------------------------------|
| 55- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 56- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 57- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| - الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| 1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في حقوق الانسان. | |
| 2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. | |
| 3- القدرة على ابداء الآراء في ما يخص استخدام قوانين حقوق الانسان والتعامل مع المجتمع الطلابي | |
| 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم ف | |
| 2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. | |
| 3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو . | |
| طرائق التقييم | |
| 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. | |
| 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. | |
| 3- لمكلف بها. | |
| - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | |
| 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بأمور حقوق الانسان . | |
| 2- ان يكون ملم في استخدام الديموقراطية في الحياة العلية. | |
| 3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية | |
| 4- قابلية ان يكون باحثاً في مجال الاختصاص . | |

| بنية المقرر .76 | | | | | |
|--|---------------|--|---|---|-----------------------|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
| 2-1 | 3-2-1 | مفهوم حقوق الانسان | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | مفهوم حقوق الانسان | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | الحق في اللغة والاصطلاح | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | الحق في اللغة والاصطلاح | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | اركان الحق | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | حقوق الانسان وتطورها في التاريخ البشري | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | حقوق الانسان في الحضارات القديمة | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | حقوق الانسان في الحضارات القديمة الاخرى | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | حقوق الانسان في الاديان والشرائع السماوية | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | مفهوم حقوق الانسان | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | خصائص حقوق الانسان | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | حقوق الانسان في الاسلام | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | حرية الاعتقاد والتعبير من الحقوق الانسانية | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | حقوق المرأة في الاسلام | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | العقوبات في الاسلام | + | + | 2 |
| البنية التحتية .77 | | | | | |
| لا يوجد كتاب محدد وبالاعتماد على مصادر عديدة | | | | | 1 |
| كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان للدكتور محمد عابد - | | | | | 2 لمراجع الرئيسية () |

| | |
|---|--------------------------------|
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) | - الكتب التي تخص مواضيع الحقوق |
| ترونية مواقع الانترنت | ----- |

| | |
|---|--|
| 78. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| 69- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة لحقوق الانسان . 70- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 71- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . 72- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي . | |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم ا . ولا بد من الربط بينها وبين وصف .

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| 181. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 182. | فرع الصحة العامة البيطرية / |
| 183. | الديموقراطية / |

| | |
|---|-------------------------------|
| الديموقراطية | 184. البرامج التي يدخل فيها |
| | 185. |
| | 186. / |
| 30 (1) | 187. عدد الساعات الدراسية () |
| 2016/10/1 | 188. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 189. أهداف المقرر | |
| 35- تعريف الطالب بالديمقراطية بشكل مباشر وغير مباشر اضافة الى تعلم الطلبة بمفهوم حقوق نسان في الحضارات القديمة وفي الشرائع والاديان السماوية وفي الاسلام. | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| 79. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| - الأهداف المعرفية | |
| 1- | التعرف على اهم قوانين الديمقراطية . |
| 36- | التعرف على اهم العلوم الحديثة للديموقراطية . |
| 37- | التعرف على الديمقراطية واهميتها ف . |
| - الأهداف المهار أتية الخاصة بالمقرر. | |
| 1 – | ان يكتسب الطالب التعامل مع المجتمع بأساليب الديمقراطية . |
| 2 – | ان تكون للطالب مقدرة في استخدام قوانين الديمقراطية في الحياة العملية . |
| 3 – | مهارة الطالب بأساليب الديمقراطية |
| ق التعليم والتعلم | |
| 69- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 70- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 71- | عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو |
| طرائق التقييم | |
| 58- | ارات شفوية وتحريرية. |
| 59- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 60- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |

| |
|--|
| |
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في قوانين الديمقراطية. 2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. 3- قدرة على ابداء الآراء في ما يخص استخدام الديمقراطية والتعامل مع المجتمع الطلابي . 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو . |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بأمور الديمقراطية . 2- ان يكون ملم في استخدام الديمقراطية في الحياة العلية. 3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية 4- قابلية ان يكون باحثاً في مجال الاختصاص . |

| 80. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------------|-------------------------------|---|---|----|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
| 2-1 | 3-2-1 | مفهوم الديمقراطية | + | + | 1 |
| = | 3-2-1 | مفهوم الديمقراطية | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | جذور الديمقراطية | + | + | 3 |
| = | 3-2-1 | جذور الديمقراطية | + | + | 4 |
| = | 3-2-1 | تعريف الديمقراطية | + | + | 5 |
| = | 3-2-1 | تعريف الديمقراطية | + | + | 6 |
| = | 3-2-1 | نظام الشورى نظام ديمقراطي | + | + | 7 |
| = | 3-2-1 | مزايا الديمقراطية | + | + | 8 |
| = | 3-2-1 | مزايا الديمقراطية | + | + | 9 |
| = | 3-2-1 | اركان الديمقراطية | + | + | 10 |
| = | 3-2-1 | اركان الديمقراطية | + | + | 11 |
| = | 3-2-1 | المكونات الرئيسية للديمقراطية | + | + | 12 |
| = | 3-2-1 | المكونات الرئيسية للديمقراطية | + | + | 13 |
| = | 3-2-1 | خصائص الديمقراطية | + | + | 14 |
| = | 3-2-1 | نظريات الديمقراطية | + | + | 15 |

| 81. البنية التحتية | |
|--|---|
| لا يوجد كتاب محدد وبالاعتماد على مصادر عديدة | 1 |
| كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان للدكتور محمد عابد | 2- المراجع الرئيسية () |
| - | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) |
| - الكتب التي تخص مواضيع الديمقراطية | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

| 82. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|--|
| 73- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة للديموقراطية . 74- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 75- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . 76- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي . |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | |
|--|-------------------------------------|
| 190. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 191. / | فرع الصحة العامة البيطرية |
| 192. / | اللغة العربية / المرحلة الثانية |
| 193. البرامج التي يدخل فيها | إضافة معلومات في مادة اللغة العربية |
| 194. | |
| 195. / | |
| 196. عدد الساعات الدراسية () | 30 (1) |
| 197. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 198. أهداف المقرر -38 التعرف على العلوم الخاصة باللغة العربية . | |

83. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

| | |
|--|--|
| <p>- الأهداف المعرفية</p> <p>1 التعرف علي اهم مبادئ اللغة العربية .</p> <p>39- التعرف على اهمية اللغة العربية .</p> <p>40- التعرف على اللغة العربية واهميتها في العمل الاكاديمي .</p> | |
| <p>- الأهداف المهارة أتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على اللغة العربية .</p> <p>2 – ان تكون للطالب مقدرة في استخدام اللغة العربية في التطبيق العملي .</p> <p>3 – مهارة الطالب في اللغة العربية .</p> | |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> | |
| 72- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 73- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 74- | عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو |
| <p>ق التقييم</p> | |
| 61- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 62- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 63- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في قوانين اللغة العربية .</p> <p>2- ن في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في ما يخص اللغة العربية.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> | |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> | |
| 1- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 2- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 3- | عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز الداتا شو . |
| <p>طرائق التقييم</p> | |
| 1- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 2- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |

3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- قابلية ان يكون المتخرج ملم باللغة العربية

2- ان يكون ملم في استخدام اللغة العربية .

3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية

4- قابلية ان يكون .

| .84 بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------------|---|---|---|---|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
| 2-1 | 3-2-1 | المبتدأ والخبر | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | المثنى والملحق به | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | جمع المذكر السالم وجمع المؤنث | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | الافعال الناقصة -- كان واخواتها - | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | الاحرف المشبه بالفعل | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | لافعال الخمسة والاسماء الخمسة | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | الفاعل ونائب الفاعل | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | المفعول به والمفعول المطلق والمفعول لأجله | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | الحال والنعته | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | قصيدة المتنبي في الوصف | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | قصيدة القشيري في الحنين | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | الضاد والطاء وكتابة التاء | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | علامات الترقيم | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | الحروف الشمسية والقمرية | + | + | 2 |
| = | 3-2-1 | سورة الكهف من -1 الى 20 وسورة الضحى مع سبب النزول | + | + | 2 |

| .85 البنية التحتية | |
|----------------------------|--|
| كتاب اللغة العربية | 1 |
| كتب اللغة العربية المختلفة | 2- المراجع الرئيسية () |
| | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) |

| | |
|--|--|
| | ب - المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | 86. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| | 77- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم اللغة العربية . 78- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 79- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . 80- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي . |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| 199. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 200. | رع الصحة العامة البيطرية / |
| 201. | / المرحلة الثانية |
| 202. | البرامج التي يدخل فيها |
| 203. | |
| 204. | / |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 205. عدد الساعات الدراسية () | 30 (1) |
| 206. تاريخ إعداد هذ | 2016/10/1 |
| 207. أهداف المقرر | -41 |

| | |
|---|--|
| 87. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم | |
| - الأهداف المعرفية | |
| 1 التعرف علي اهم قوانين الوراثة الاولية . | |
| 42- التعرف على اهم العلوم الحديثة لعلم الوراثة . | |
| 43- التعرف على الهندسة الوراثية واهمتها في تحسين الثروة الحيوانية . | |
| 5 | |
| - الأهداف المهارة أتية الخاصة بالمقرر. | |
| 1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على علم وتطبيقها لتحسين الثروة الحيوانية. الحيوانات | |
| 2 – ان تكون للطالب مقدرة في استخدام قوانين الوراثة في التطبيق العملي . | |
| 3 – مهارة الطالب في التعرف على الأجهزة المخبرية الحديثة التي تخص المواد الوراثية | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 75- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم في المحاضرة. | |
| 76- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. | |
| 77- عرض الصور والافلام الخاصة بمواد علم الوراثة من خلال جهاز الداتا شو | |
| طرائق التقييم | |
| 64- اجراء اختبارات شفوية و تحريرية. | |
| 65- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. | |
| 66- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. | |
| - الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| 1- جمهور من الناس والمناقشة في قوانين الوراثة . | |
| 2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. | |
| 3- القدرة على ابداء الآراء في ما يخص استخدام علم الوراثة في تحسين الثروة الحيوانية . | |
| 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . | |

| |
|--|
| |
| طرائق التعليم والـ |
| <p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة بعلم الوراثة والهندسة الوراثية من خلال جهاز الداتا شو .</p> |
| ائق التقييم |
| <p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بعلم الوراثة</p> <p>2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة المختبرية والحقلية الخاصة بعلم الوراثة .</p> <p>3- ان يكون مهيب للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في مجال القوانين الوراثية .</p> |

| .88 بنية المقرر | | | | | |
|---|---------------|--|-----|---|---|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
| 2-1 | 3-2-1 | Genetics history & its theories | + + | 2 | 1 |
| = | 3-2-1 | The cell & chromosome behavior | + + | 2 | 2 |
| = | 3-2-1 | Mendel inheritance & its modification | + + | 2 | 3 |
| = | 3-2-1 | Genetics & statistics in pedigree analysis | + + | 2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Gen interaction | + + | 2 | 5 |
| = | 3-2-1 | Multiple alleles & pseudoalleles | + + | 2 | 6 |
| = | 3-2-1 | Sex determination & inheritance related to sex | + + | 2 | 7 |
| = | 3-2-1 | Linkage , crossing over & genetic map | + + | 2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Chromosomal mutations | + + | 2 | 9 |
| = | 3-2-1 | The chemical & engineering basis of heredity | + + | 2 | 10 |
| = | 3-2-1 | Gene frequency & factors affecting it | + + | 2 | 11 |
| = | 3-2-1 | Resemblance between relatives | + + | 2 | 12 |
| = | 3-2-1 | Selection | + + | 2 | 13 |
| = | 3-2-1 | Methods of mating | + + | 2 | 14 |
| = | 3-2-1 | Quantitative Genetics | + + | 2 | 15 |
| .89 البنية التحتية | | | | | |
| GENETIC SCIENCE | | | | | 1 |
| - | | | | | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | | | | | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (لات العلمية التقارير) |
| علمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net | | | | | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

- 81- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الوراثة .
 82- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
 83- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
 84- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | | |
|------|--|---------------------------------|
| 208. | المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 209. | / | / |
| 210. | / | الخامسه |
| 211. | البرامج التي يدخل فيها | |
| 212. | | |
| 213. | / | |
| 214. | عدد الساعات الدراسية () | 3 |
| 215. | تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 216. | أهداف المقرر | |
| 44. | التعرف على طبيعه الامراض في الاسماك وكيفية التشخيص والعلاج | |

91. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

- الأهداف المعرفية

1

45- التعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم

46- التعرف على الافات السريرية والمجهريه للامراض

4- اكساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص العياني و المختبري النسيجي للامراض

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض في

2 – ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض عيانيا و نسيجيا

3 – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة ه في التشخيص الامراض في الاسماك

4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وتحضير الشرائح النسيجية لغرض الفحص والدراسه

5-مهارة الطالب في تشخيص وعلاج الحالات المرضيه

| |
|--|
| طرائق التعليم والتعلم |
| 78- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 79- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 80- من خلال جهاز |
| طرائق التقييم |
| 67- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. 68- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 69- الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| - الأهداف الوجدانية والقيمية 1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في امراض 2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. 3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض نسيجية 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 3- جهاز |
| طرائق التقييم |
| 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- ية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص 2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في تشخيص الامراض في الاسماك 3- ان يكون مهئى للعمل في المراكز التخصصية البيطرية 4- قابلية ان يكون باحث |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|--|-------|---|----|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introduction of Ichthyology and Fish Pathology | + + | 1 | 1 |
| = | 3-2-1 | Prevention and health control | + + | 1 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Prevention and health control | + + | 1 | 3 |
| = | 3-2-1 | Infectious diseases | + + | 1 | 4 |
| = | 3-2-1 | Infectious diseases | + + | 1 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Infectious diseases | + + | 1 | 6 |
| = | 4-2-1 | Infectious diseases | + + + | 1 | 7 |
| = | 4-2-1 | Parasitic diseases | + + + | 1 | 8 |
| = | 3-2-1 | Parasitic diseases | + + + | 1 | 9 |
| = | 3-2-1 | Parasitic diseases | + + + | 1 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | Parasitic diseases | + + + | 1 | 11 |
| = | 3-2-1 | Parasitic diseases | + + + | 1 | 12 |
| = | 3-2-1 | Non infectious diseases | | 1 | 13 |
| = | 3-2-1 | Non infectious diseases | + + + | 1 | 14 |
| = | 4-3-2-1 | Non infectious diseases | + + + | 1 | 15 |
| = | 4-2-1 | Exam | + + + | 1 | 16 |

27. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| Fish Pathology | 1 |
| Essential Fish Biology General and Applied Ichthyology | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجلات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية (قارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

28. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|---|
| 85- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الامراض |
| 86- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . |
| 87- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . |
| 88- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي . |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | |
|--|---------------------------------|
| 217. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 218. / | فرع الاحياء المجهرية |
| 219. / | بيولوجي / |
| 220. البرامج التي يدخل فيها | اضافة معلومات في علم الاحياء |
| 221. | |
| 222. / | |
| 223. عدد الساعات الدراسية () | 60 + |
| 224. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 225. أهداف المقرر اضافة معلومات في علم الاحياء وبعض الطفيليات المرضية | |

| |
|---|
| 93. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| - الأهداف المعرفية |
| 1- نظريات نشوء الحياة |
| 2- التعرف على الخلية وانوعها واجراء وكيفية انجاز العمليات الحيوية |
| 3- التعرف على اهم عوائل الاوالي المرضية وغير المرضية |
| 4- التعرف على طرق تشخيص الامراض الطفيلية وعلاجها |
| 5- تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات المرضية |
| 6- ب الطالب مهارات التشخيص الطفيلي |

| | |
|--|--|
| <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - ان يكتسب الطالب مهارة في معرفة الاحياء بأنواعها</p> <p>2 - ان تكون للطالب مقدرة معرفة وتشخيص الاحياء المرضية بأنواعها</p> <p>3 - مهارة الطالب في استخدام الأجهزة والادوات المختبرية</p> <p>4- مهارة الطالب في جمع العينات</p> | |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> | |
| 81- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 82- | اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للطبليات |
| 83- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| <p>طرائق التقييم</p> | |
| 70- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . |
| 71- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 72- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>2- عمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> | |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> | |
| 1- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 2- | اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للطبليات |
| 3- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| <p>طرائق التقييم</p> | |
| 1- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 2- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 3- | اجبات المكلف بها. |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري كفوء</p> <p>2- ان يكون الطالب قادر على تشخيص الطبليات والاولاي المختلفة</p> <p>3- ان يكون مهئ للعمل في المراكز والمختبرات البيطرية</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في مجال وقاية الحيوانات</p> | |

| بنية المقرر .94 | | | | | |
|--------------------|---------------|--------------------------------------|-------|-------------------------|----|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
| 3-2-1 | -3-2-1 4 | Introduction and definition of terms | + + | 2 | 1 |
| = | 3-2-1 | Origin of life | + + | 2 | 2 |
| = | -3-2-1 4 | The cell | + + | 2 | 3 |
| = | 3-2-1 | Taxonomy of kingdom | + + | 2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Phylum protozoa | + + | 4 | 5 |
| = | -3-2-1 4 | Phylum platyhelminthes | + + | 4 | 6 |
| = | 4-2-1 | Phylum nemathelminthes | + + + | 4 | 7 |
| = | 4-2-1 | Phylum arthropoda | + + + | 2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Phylum chordata | + + + | 8 | 9 |
| = | 3-2-1 | The microscope | + + + | 3 | 10 |
| = | -3-2-1 4 | The cell | + + + | 4 | 11 |
| = | 3-2-1 | Protozoa / mastigophora | + + + | 3 | 12 |
| = | -3-2-1 4 | Protozoa / sarcodena | + + + | 3 | 13 |
| = | 3-2-1 | Protozoa / ciliphora | + + + | 3 | 14 |
| = | 3-2-1 | Protozoa / sporozoa | + + + | 3 | 15 |
| = | 4-2-1 | Nematode / ascaris | + + + | 3 | 16 |
| = | 3-2-1 | Nematode / ancylostoma | + + + | 3 | 17 |
| = | -3-2-1 4 | Trematoda / fasciola | + + + | 3 | 18 |
| = | 4-2-1 | Trematoda / schistosoma | + + + | 3 | 19 |
| = | 3-2-1 | Cestodicksa / taenia | + + + | 3 | 20 |
| = | -3-2-1 4 | mosquitoes | + + + | 3 | 21 |
| = | 3-2-1 | Phylum: chordate (dissecting) | + + + | 4 | 22 |
| البنية التحتية .95 | | | | | |
| - The biology | | | | 1 | |
| - General biology | | | | 2- المراجع الرئيسية () | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية التقارير)</p> |
| <p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net</p> | <p>ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>96. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> | <p>89- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة.</p> <p>90- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .</p> <p>91- اعطاء النشاط البحثي اهمية ا</p> |
|-------------------------------------|---|

مهنموذج وصف المقرر

| |
|---|
| <p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ط بينها وبين وصف</p> |
|---|

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>226. المؤسسة التعليمية</p> | <p>جامعة ديالى – كلية الطب البيطري</p> |
| <p>227. /</p> | <p>فرع الاحياء المجهرية</p> |
| <p>228. /</p> | <p>بيولوجي /</p> |
| <p>229. البرامج التي يدخل فيها</p> | <p>اضافة معلومات في علم الاحياء</p> |

| | | |
|--|-----------|-------------------------------|
| | | .230 |
| | | .231 / |
| | 60 + | .232 عدد الساعات الدراسية () |
| | 2016/10/1 | .233 تاريخ إعداد هذا الوصف |
| .234 أهداف المقرر اضافة معلومات في علم الاحياء وبعض الطفيليات المرضية | | |

| | |
|--|--|
| .97 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم | |
| - الأهداف المعرفي | |
| 1- | نظريات نشوء الحياة |
| 2- | التعرف على الخلية وانوعها واجراء وكيفية انجاز العمليات الحيوية |
| 3- | التعرف على اهم عوائل الاوالي المرضية وغير المرضية |
| 4- | التعرف على طرق تشخيص الامراض الطفيلية وعلاجها |
| 5- | تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات المرضية |
| 6- | اكتساب الطالب مهارات التشخيص الطفيلي |
| - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| 1 - | ان يكتسب الطالب مهارة في معرفة الاحياء بأنواعها |
| 2 - | ان تكون للطالب مقدره معرفة وتشخيص الاحياء المرضية بأنواعها |
| 3 - | مهارة الطالب في استخدام الأجهزة والادوات المختبرية |
| 4 - | مهارة الطالب في جمع العينات |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 84- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 85- | اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للطفيليات |
| 86- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الد . |
| طرائق التقييم | |
| 73- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . |
| 74- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 75- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |

| |
|---|
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للطفليات</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- لانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري كفوء</p> <p>2- ان يكون الطالب قادر على تشخيص الطفليات والاولاد المختلفة</p> <p>3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز والمختبرات البيطرية</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في مجال وقاية الحيوانات</p> |

| بنية المقرر .98 | | | | | |
|-----------------|---------------|---|-------|---|----|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Living organisms | + + | 3 | 1 |
| = | 3-2-1 | Comparison between prokaryotic and eukaryotic | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Mitosis: replication of eukaryotic cell | + + | 2 | 3 |
| = | 3-2-1 | Meiosis: reduction division and gametogenesis | + + | 1 | 4 |
| = | 3-2-1 | Type of living tissue | + + | 2 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Stem cell | + + | 6 | 6 |
| = | 4-2-1 | Blood composition and function | + + + | 2 | 7 |
| = | 4-2-1 | General characters of bacteria | + + + | 1 | 8 |
| = | 3-2-1 | General characters of viruses | + + + | 2 | 9 |
| = | 3-2-1 | Introduction of molecular biology | + + + | 1 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | Nucleic acid types and function | + + + | 2 | 11 |
| = | 3-2-1 | Genes and chromosomes | + + + | 2 | 12 |
| = | 4-3-2-1 | Genetic engineering | + + + | 1 | 13 |
| = | 3-2-1 | Prokaryotic and eukaryotic cell | + + + | 2 | 14 |
| = | 3-2-1 | Mitosis | + + + | 3 | 15 |
| = | 4-2-1 | Bacterial staining | + + + | 1 | 16 |
| = | 3-2-1 | Types of tissue | + + + | 8 | 17 |
| = | 4-3-2-1 | Blood film | + + + | 3 | 18 |
| = | 4-2-1 | How to use laboratory equipment's (balance, water bath , PH meter , centrifuge , incubator , etc) | + + + | 2 | 19 |

البنية التحتية .99

| | |
|---|--|
| - The biology | 1 |
| - General biology | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية التقارير) |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | http://www.iasj.net | ب - المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |
|-------------------------------------|---|--|

| |
|---|
| 100. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 92- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. |
| 93- تكنولوجيا المعلومات والانترنت . |
| 94- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . |

| |
|--|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص انجازها مبرهنأ عما إذا كان ق . ولا بد من الربط بينها وبين |
|--|

| | |
|------------------------|--|
| 235. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 236. | / |
| 237. | التشخيصات المرضية / |
| 238. | التي يدخل فيها محاضرات نظرية وعملية تتعلق بايجاد علاقة بين الحالات المرضية الحقلية والتشخيص المختبري الدقيق. |
| 239. | |

| | | |
|---|-----------|-------------------------------|
| | | 240. / |
| | 90 | 241. عدد الساعات الدراسية () |
| | 2016/10/1 | 242. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 243. أهداف المقرر | | |
| 47- تعليم طرق جمع العينات المرضية من مختلف الحيوانات وكيفية التعامل معها و الربط العلمي والتشخيصي مع العلامات السريرية الموجودة في الحقل. | | |

| | |
|--|--|
| 101. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم | |
| - الأهداف المعرفية | |
| 1- التعرف على طرق جمع العينات م | |
| 48- طرق التعامل مع العينات المختلفة وحسب الحالة المرضية. | |
| 49- الحليب القشطات الجلدية الاعضاء الداخلية للحيوانات الهالكة وغيرها. | |
| 50- اكساب الطالب مهارات اجراء الفحوصات المختبرية المختلفة من خلال دروس العملية | |
| - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| 1 - ان يكتسب الطالب مهارة تحليل العينات. | |
| 2 - ان تكون للطالب مقدرة الربط بين التغيرات في مكونات الدم وتشخيص الحالة المرضية الوافة. | |
| 3 - مهارة الطالب في استخدام الاجهزه والادوات المختبرية. | |
| 4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية جمع العينات المناسبة للمرض المتوقع. | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 87- استعمال الحاسبة وجهاز الداتا شو مع الكثير من الصور التوضيحية الملونة والمتعلقة | |
| 88- توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. | |
| 89- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات الع | |
| 90- الحرص على ان يقوم كل طالب باجراء لفحوصات المختبرية المقررة قدر الامكان. | |
| طرائق التقييم | |
| 76- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. | |
| 77- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. | |
| 78- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. | |

| |
|---|
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- القدرة التعامل مع الحيوانات المريضة واصحابها. 2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. 3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص الامراض التي تتطلب اجراء فحص عينات مخبرية. 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل وبالتعاون مع زملاء . |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالجراحة 2- ان يكون ملم باستخدام الاجهزه المخبرية في فحص العينات الوافدة لتشخيص الامراض. 3- ان يكون مهئاً للعمل في المختبرات التخصصية البيطرية . 4- قابلية ان يكون باحثاً في مجال العمل المخبري التشخيصي. |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|---|-------|---|----|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Bone marrow and Haematopoiesis Collection of samples | + + | 1 | 1 |
| = | 3-2-1 | Erythron- physiology and morphology of RBCs. RBC counting | + + | 1 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Diseases of RBCs Haemoglobin and PCV measurement | + + | 1 | 3 |
| = | 3-2-1 | Anaemia Erythrocyte indices | + + | 1 | 4 |
| = | 3-2-1 | Causes of anaemia Abnormal RBCs | + + | 1 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Kinds of anaemia Blood film preparation and differential WBC count | + + | 1 | 6 |
| = | 4-2-1 | Erythrocyte indices and anaemia WBC count | + + + | 1 | 7 |
| = | 4-2-1 | Polycythemia Abnormal WBCs | + + + | 1 | 8 |
| = | 3-2-1 | White blood cells ESR | + + + | 1 | 9 |
| = | 3-2-1 | White blood cells Plasma protein and fibrinogen | + + + | 4 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | White blood cells Platelet count | + + + | 4 | 11 |
| = | 3-2-1 | Platelets (Thrombocytes) Bleeding tests | + + + | 4 | 12 |
| = | 4-3-2-1 | Thrombocytosis and thrombocytopenia Revision | + + + | 4 | 13 |
| = | 3-2-1 | Laboratory tests for platelets. Examination | + + + | 4 | 14 |
| = | 3-2-1 | Haemostasis Fecal examination (1) | + + + | 4 | 15 |
| = | 4-2-1 | Liver and Liver function tests (1) Fecal examination (2) | + + + | 4 | 16 |
| = | 3-2-1 | Liver and Liver function tests (2) | + + + | 4 | 17 |

| | | | | | |
|---|---------|--|-------|---|----|
| | | Skin scrapings (1) | | | |
| = | 4-3-2-1 | Liver and liver function tests (3) Skin scrapings(2) | + + + | 4 | 18 |
| = | 4-2-1 | Kidney and kidney function tests (1) Urine examination (1) | + + + | 4 | 19 |
| = | 3-2-1 | Kidney and kidney function tests (2) Urine ex.(2) | + + + | 4 | 20 |
| = | 4-3-2-1 | Kidney and kidney function tests (3) Antibiotic sensitivity test | + + + | 4 | 21 |
| = | 3-2-1 | Kidney and kidney function tests (4) Lymph smear collection and examination | + + + | 4 | 22 |
| = | 4-2-1 | Acid base balance (1) Blood parasite (1) | + + + | 4 | 23 |
| = | 4-3-2-1 | Acid base balance (2) Blood parasite (2) | + + + | 4 | 24 |
| = | 4-3-2-1 | Electrolytes and minerals (1) Mastitis and milk examination(1) | + + + | 4 | 25 |
| = | 4-2-1 | Electrolytes and minerals (2) Mastitis and milk examination (2) | + + + | 4 | 26 |
| = | 3-2-1 | Microbiology (1) Bacterial culture | + + + | 4 | 27 |
| = | 4-3-2-1 | Microbiology (2) Bacterial stains | + + + | 4 | 28 |
| = | 3-2-1 | Clinical parasitology Biochemical tests and media | + + + | 4 | 29 |
| = | 4-3-2-1 | Examination | + + + | 4 | 30 |

البنية التحتية .103

| | |
|---|--|
| Veterinary clinical pathology by Coles | 1 |
| - Duncan's Clinical pathology. - Schalm's Vet. Haematology | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | 1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية التقارير) |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| المجلات العلمية الاكاديمية | http://www.iasj.net ية | ب - المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |
|----------------------------|---|--|

| |
|---|
| 104. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 95- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الجراحة. 96- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . 97- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . 98- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي . |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق . ولا بد من الربط بينها وبين وصف .

| | |
|--|---------------------------------|
| 244. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 245. / | |
| 246. / | تشخيص مرضي وطب عدلي/ الخامس |
| 247. البرامج التي يدخل فيها | التشخيص المرضي والطب العدلي |
| 248. | |
| 249. / | |
| 250. عدد الساعات الدراسية () | 3 |
| 251. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 252. أهداف المقرر | |
| 51- التعرف على طبيعه الامراض في الاسماك وكيفية التشخيص والعلاج | |

| |
|---|
| 105. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
|---|

| |
|--|
| <p>- الأهداف المعرفية</p> <p>1</p> <p>52- التعرف على امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم</p> <p>53- التعرف على الافات السريرية والمجهريه للامراض</p> <p>4- اكساب الطالب المعرفة بكيفية تشخيص العياني و المختبري النسيجي للامراض</p> |
| <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على الامراض في الحيوانات قبل وبعد الهلاك</p> <p>2 – ان تكون للطالب مقدرة في تشخيص الامراض في الحيوانات عياتيا و نسيجيا</p> <p>3 – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمة في التشخيص المرضي</p> <p>4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وتحضير الشرائح النسيجية لغرض الفحص والدراسه</p> <p>5-مهارة الطالب في تشخيص ومعرفة اسباب هلاك الحيوان</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>91- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>92- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>93- من خلال جهاز</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>79- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>80- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>81- بها.</p> |
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في امراض</p> <p>2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص الامراض</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>3- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1- اء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص خيص المرضي والطب العدلي</p> <p>2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية في التشخيص المرضي والطب العدلي</p> <p>3- ان يكون مهيب للعمل في المراكز التخصصية البيطرية</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثا في التشخيص المرضي والطب العدلي</p> |

| بنية المقرر .106 | | | | | |
|------------------|---------------|--|-------|---|----|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Death, cause of general death, suncop, asphyxia | + + | 1 | 1 |
| = | 3-2-1 | Drowning, sudden death, death from starvation, death from cold, death from effect of heat, death from electric current | + + | 1 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Burns and it's types | + + | 1 | 3 |
| = | 3-2-1 | Wounds and it's types | + + | 1 | 4 |
| = | 3-2-1 | Toxin and it's types | + + | 1 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Bovine diseases, Tuberculosis, Leptospirosis, | + + | 1 | 6 |
| = | 4-2-1 | Contagious bovine pleuro pneumonia, Colibacillosis, Shipping fever, Cattle plague, Bovine | + + + | 1 | 7 |
| = | 4-2-1 | Ovine disease: contagious ecthyma, Sheep pox, | + + + | 1 | 8 |
| = | 3-2-1 | Foot root, Black leg, Lamb dysentery, | + + + | 1 | 9 |
| = | 3-2-1 | Anthrax, Listeriosis, Enterotoxaemia, Black disease | + + + | 1 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | Equine disease: Strangles, Glanders, Shigellosis, | + + + | 1 | 11 |
| = | 3-2-1 | Epizooyic lymphangitis, Ulcerative lymphangitis, | + + + | 1 | 12 |
| = | 3-2-1 | Equine infectious anemia, Equine influenza | + + + | 1 | 13 |
| = | 3-2-1 | Canine and Feline disease: Rabies, Canine distemper, Canine viral hepatitis, Feline parvo virus, Panleukopenia | + + + | 1 | 14 |
| = | 4-3-2-1 | Lab animal disease: Tyzzer's disease, Coccidiosis in rabbit, External parasite | + + + | 1 | 15 |
| = | 4-2-1 | Exam | + + + | 1 | 16 |

29. البنية التحتية

| | |
|---|----------|
| Pathology and Post-Mortem Examinations | 1 |
|---|----------|

| | |
|---|--|
| | |
| Postmortem Inspection | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجلات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها () المجلات العلمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |
| 30. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| 99- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الامراض فيالتشريح المرضي والطب العدلي | |
| | 100- الاستفادة من تكنولوجيا الم |
| | 101- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . |
| | 102- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي . |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | |
|-----------------------------|---|
| 253. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 254. | / |
| 255. | التطبيق البيطري / |
| 256. البرامج التي يدخل فيها | اضافة معلومات في مسببات الامراض المعدية والباطنية |

| | | |
|--|-----------|-------------------------------|
| | | .257 |
| | | .258 / |
| (بشكل دوري بين الفروع السريرية) | 120 | .259 عدد الساعات الدراسية () |
| | 2016/10/1 | .260 تاريخ إعداد هذا الوصف |
| .261 أهداف المقرر التعرف على مسببات الامراض المعدية والباطنية التي تصيب الحيوانات وطريقة تأثيرها في احداث المرض وكيفية تشخيص ومعالجة الحالة المرضية وكيفية الوقاية منها | | |

| | |
|--|--|
| .107 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم | |
| - الأهداف المعرفية 1- تعرف على على اهم مسببات الامراض المعدية والامراض الباطنية 2-التعرف على كيفية تاثير المسبب المرضي في احداث المرض 3-التعرف على اهم العلامات السريرية 4-التعرف على طرق تشخيص وعلاج الحالات المرضية | |
| - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – ان يكتسب الطالب في معرفة انواع المسببات المرضية المختلفة. 2 – ان تكون للطالب مقدرة تشخيص الحالات المرضية 3 – مهارة الطالب في استخدام العلاجات الخاصة لكل حالة مرضية 4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية المختلفة وعلاجها | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 94- | الحالات المرضية و كيفية التعامل معها وتشخيصها وعلاجها. |
| 95- | مناقشة الحالة المرضية وكيفية تفريقها عن الحالات المرضية المشابهة لها |
| 96- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 97- | عرض الصور والافلام الخاصة بالحالات المرضية من خلال جهاز الداتا شو |
| طرائق التقييم | |
| 82- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . |
| 83- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 84- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |

| |
|---|
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- استقبال الحالات المرضية وزيارة المستشفى البيطري وال .</p> <p>2- اجراء مختلف طرق تشخيص الحالات المرضية في دروس التطبيق البيطري والتشخيصات العملي</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> <p>4- عرض الصور والافلام الخاصة بطرق الوقاية والعلاج من خلال جهاز الداتا شو .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في تشخيص وعلاج الحالات المرضية.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لتشخيص ومعالجة الحالات المرضية المختلفة</p> <p>2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه في تشخيص الامراض</p> <p>3- ان يكون مهيبئ للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة</p> <p>4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض ومسبباتها وطرق العلاجات.</p> |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|---|-------|---|----|
| 3-2-1 | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + | 4 | 1 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + | 4 | 2 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + | 4 | 3 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + | 4 | 4 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + | 4 | 5 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + | 4 | 6 |
| = | 4-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 7 |
| = | 4-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 8 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 9 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals | + + + | 4 | 10 |

| | | | | | |
|---|-------------|---|-------|---|----|
| | | ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | | | |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 11 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 12 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 13 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 14 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 15 |
| = | 4-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 16 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 17 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 18 |
| = | 4-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 19 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions | + + + | 4 | 20 |

| | | | | | |
|---|-------------|---|-------|---|----|
| | | referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | | | |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 21 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 22 |
| = | 4-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 23 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 24 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 25 |
| = | 4-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 26 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 27 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 28 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 29 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary | + + + | 4 | 30 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|
| | Teaching Hospital or through field visits. | | | |
| البنية التحتية 109. | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - • Radostits et al (2007) Veterinary medicine. 10th Ed | 1 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Veterinary Epidemiology - An Introduction BY Dirk U. Pfeiffer 2002 - • Differential Diagnosis in Small Animal Medicine By Alex Gough 2007 - • Color atlas of diseases and disorders in cattle by. Blowey, Roger W and Weaver, A. David 2011 3rd Ed - • An Introduction to Veterinary Epidemiology BY Mark Stevenson 2005 | 2- المراجع الرئيسية () | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجلات الطبية العربية والعالمية | المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) | | |
| | المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية | ب - المراجع الالكترونية مواقع الانترنت | | |
| 110. خطة تطوير المقرر الدراسي | | | | |
| | تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. | -103 | | |
| | الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . | -104 | | |
| | اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من الذ . | -105 | | |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | |
|-------------------------------|--|
| 262. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 263. | فرع الجراحة والتوليد / |
| 264. | خصوبة الذكور والتلقيح الاصطناعي+ / |
| 265. البرامج التي يدخل فيها | اضافة معلومات في التلقيح الاصطناعي و تقانات التكاثر نظرية وعملية |
| 266. | |
| 267. | / |
| 268. عدد الساعات الدراسية () | 90 (30 + 60) |
| 269. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2018/10/1 |
| 270. أهداف المقرر | |
| -54 | التعرف على اهم التقنيات الخاصة بالتكاثر في مجال الطب البيطري |
| -55 | تعليم الطالب اساليب فحص الجهاز التناسلي الذكري في مختلف الحيوانات الحقلية |
| -56 | التعرف على آلية استخدام تقانات التكاثر |
| -57 | التعرف على طرق تشخيص الامراض التناسلية |
| -58 | تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات الطارئة تناسليا |
| -59 | اكساب الطالب مهارات اجراء المناورات الولادية لمختلف انواع الحيوانات من خلال دروس |

| |
|--|
| <p>- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أن يتعرف الطالب على اهم التقنيات المستخدمة في مجال تكاثر الحيوانات . 2- ان يتعرف الطالب على الية عمل التقانات الحديثة . 3- فهم المسببات المرضية وغير المرضية للجهاز التناسلي الذكري وكيفية علاجها. 4- ان يتعرف الطالب على الاعراض الخاصة لكل مرض يصيب الجهاز التناسلي الذكري وفهم مختلف انواع الطرق العلاجية |
| <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – ان يكتسب الطالب مهارة فحص الحيوانات تناسليا باستخدام التقنيات الحديثة. 2 – ان تكون للطالب مقدرة في اجراء فحوصات دورية لذكور الحيوانات من الناحية التناسلية 3 – مهارة الطالب في استخدام التقنيات والادوات الخاصة بالتلقيح الاصطناعي 4- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وعلاجها تناسليا |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 98- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 99- اجراء مختلف انواع الفحوصات السريرية للجهاز التناسلي في الحيوانات الكبيرة والصغيرة في الحقل الحيواني 100- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاق 101- عرض الصور والافلام الخاصة بالمناورات الولادية من خلال جهاز الداتا شو |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 85- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. 86- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 87- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمي</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في المواضيع التناسلية 2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. 3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض التي تتطلب مهارات وكفاءة. 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 2- استخدام تقنيات التكاثر في تحسين كفاءة الجهاز التناسلي في الحيوانات الكبيرة والصغيرة في الحقل الحيواني 3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات 4- عرض الصور والافلام الخاصة بالمناورات الولادية من خلال جهاز الداتا شو . |

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بتشخيص وعلاج الامراض التناسلية
 - 2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه والتقنيات الحديثة في علاج الامراض
 - 3- ان يكون مهيباً للعمل في محطات تربية الابقار ومراكز التلقيح الاصطناعي
 - 4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض والعلاجات التناسلية الحديثة.

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|--|-------|---|----|
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Male puberty and maturity+ Anatomy of male genital system | + + | 3 | 1 |
| = | 3-2-1 | Hormonal control of male reproductive system+ Breeding soundness | + + | 3 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Spermatogenesis+ Semen collection | + + | 3 | 3 |
| = | 3-2-1 | Composition of semen+ Semen collection | + + | 3 | 4 |
| = | 3-2-1 | Sperm metabolism+ Semen evaluation (macroscopically, Volume, color, microscopically) | + + | 3 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Method of semen collection+ Semen evaluation (macroscopically, Volume, color, microscopically) | + + | 3 | 6 |
| = | 4-2-1 | Method of semen evaluation+ Semen evaluation(live/dead and abnormal percentage) | + + + | 3 | 7 |
| = | 4-2-1 | Method of semen evaluation+ Semen dilution | + + + | 3 | 8 |
| = | 3-2-1 | Method of semen dilution+ Semen storage(Liquid and frozen) | + + + | 3 | 9 |
| = | 3-2-1 | Method of semen dilution+ Semen storage(Liquid and frozen) | + + + | 3 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | Method of semen storage+ Insemination technique | + + + | 3 | 11 |
| = | 3-2-1 | Artificial insemination and sperm transport+ | + + + | 3 | 12 |
| = | 4-3-2-1 | Insemination technique+ | + + + | 3 | 13 |
| = | 3-2-1 | Infertility in males+ Infertility in males | + + + | 3 | 14 |
| = | 3-2-1 | Infertility in males+ Infertility in males | + + + | 3 | 15 |
| = | 4-2-1 | Infertility in males+ Infertility in males | + + + | 3 | 16 |
| = | 3-2-1 | Ultrasonography –general information+ Clinical applications of ultrasonography | + + + | 3 | 17 |
| = | 4-3-2-1 | Ultrasonography in large animals+ Clinical applications of ultrasonography | + + + | 3 | 18 |
| = | 4-2-1 | Ultrasonography in small animals+ Estrus | + + + | 3 | 19 |

| | | | | | |
|---|---------|---|-------|---|----|
| | | synchronization | | | |
| = | 3-2-1 | Estrus synchronization in bovine+ Controlling the age of puberty | + + + | 3 | 20 |
| = | 4-3-2-1 | Estrus synchronization in ovine and caprine+ Superovulation | + + + | 3 | 21 |
| = | 3-2-1 | Controlling the age of puberty+ Embryo transfer | + + + | 3 | 22 |
| = | 4-2-1 | Superovulation+ intrauterine insemination | + + + | 3 | 23 |
| = | 4-3-2-1 | Embryo transfer+ Methods of oocyte collection and maturation | + + + | 3 | 24 |
| = | 4-3-2-1 | Embryo transfer+ In-vitro fertilization | + + + | 3 | 25 |
| = | 4-2-1 | Laparoscopic intrauterine insemination+ In-vitro fertilization | + + + | 3 | 26 |
| = | 3-2-1 | Methods of oocyte collection and maturation+ Sperm sexing(gender selection) | + + + | 3 | 27 |
| = | 4-3-2-1 | In vitro fertilization+ Cloning and splitting of embryo | + + + | 3 | 28 |
| = | 3-2-1 | Sperm sexing(gender selection)+ Suppress of reproductive activity | + + + | 3 | 29 |
| = | 4-3-2-1 | Cloning and splitting of embryo+ Ovariectomy and Castration | + + + | 3 | 30 |

البنية التحتية .113

| | |
|--|---|
| 1-Veterinary reproduction and obstetrics(Noakes <i>et.al.</i> 2009) 2- Veterinary endocrinology and reproduction (McDonalds .2003). | 1 |
| - Practical atlas of Ruminant and Camelid reproduction ultrasonography - Current therapy in Large animal theriogenology - Internet | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

114. خطة تطوير المقرر الدراسي

| | |
|--|--|
| 106- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم تقانات التكاثر. | |
| 107- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . | |

| | |
|------|--|
| 108- | اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة |
| 109- | تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي . |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستف . ولا بد من الربط بينها وبين وصف .

| | | |
|------|--------------------------|---|
| 271. | المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 272. | / | |
| 273. | / | التطبيق البيطري (سريريات) |
| 274. | البرامج التي يدخل فيها | اضافة معلومات في مسببات الامراض المعدية والباطنية |
| 275. | | |
| 276. | / | |
| 277. | عدد الساعات الدراسية () | 120 (بشكل دوري بين الفروع السريرية) |
| 278. | تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 279. | أهداف المقرر | راض المعدية والباطنية التي تصيب الحيوانات وطريقة تأثيرها في احداث المرض وكيفية تشخيص ومعالجة الحالة المرضية وكيفية الوقاية منها |

| | |
|------|---|
| 115. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| - | الأهداف المعرفية |
| 1- | التعرف على على اهم مسببات الامراض المعدية والامراض الباطنية |
| 2- | التعرف على كيفية تأثير المسبب المرضي في احداث المرض |
| 3- | التعرف على اهم العلامات السريرية |
| 4- | التعرف على طرق تشخيص وعلاج الحالات المرضية |
| - | الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| 1 - | ان يكتسب الطالب في معرفة انواع المسببات المرضية المختلفة. |
| 2 - | ان تكون للطالب مقدرة تشخيص الحالات المرضية |
| 3 - | مهارة الطالب في استخدام العلاجات الخاصة لكل حالة مرضية |
| 4 - | مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية المختلفة وعلاجها |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| 102- | استقبال الحالات المرضية و كيفية التعامل معها وتشخيصها وعلاجها. |
| 103- | مناقشة الحالة المرضية وكيفية تفريقها عن الحالات المرضية المشابهة لها |
| 104- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| 105- | عرض الصور والافلام الخاصة بالحالات المرضية من خلال جهاز الداتا شو |
| | طرائق التقييم |
| 88- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . |
| 89- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 90- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| - | الأهداف الوجدانية والقيمية |
| 1- | القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية |
| 2- | تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. |
| 3- | القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها. |
| 4- | انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| 1- | استقبال الحالات المرضية وزيارة المستشفى البيطري والمختبرات. |
| 2- | اجراء مختلف طرق تشخيص الحالات المرضية في دروس التطبيق البيطري والتشخيصات العملي |
| 3- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |

4- عرض الصور والافلام الخاصة بطرق الوقاية والعلاج من خلال جهاز الداتا شو .

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- لطالب وتفاعله في تشخيص وعلاج الحالات المرضية.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لتشخيص ومعالجة الحالات المرضية المختلفة
- 2- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه في تشخيص الامراض
- 3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة
- 4- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض ومسبباتها وطرق العلاجات.

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|---|-------|---|----|
| 3-2-1 | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + | 4 | 1 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + | 4 | 2 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + | 4 | 3 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + | 4 | 4 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + | 4 | 5 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + | 4 | 6 |
| = | 4-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 7 |
| = | 4-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 8 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 9 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 10 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 11 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to | + + + | 4 | 12 |

| | | | | | |
|---|-------------|---|-------|---|----|
| | | the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | | | |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 13 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 14 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 15 |
| = | 4-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 16 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 17 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 18 |
| = | 4-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 19 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 20 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 21 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 22 |
| = | 4-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 23 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 24 |
| = | -3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis | + + + | 4 | 25 |

| | | | | | |
|---|-------------|---|-------|---|----|
| | 4 | of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | | | |
| = | 4-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 26 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 27 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 28 |
| = | 3-2-1 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 29 |
| = | -3-2-1 4 | Examination of animals ,diagnosis of disease conditions referred to the Veterinary Teaching Hospital or through field visits. | + + + | 4 | 30 |

البنية التحتية .117

| | |
|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - • Radostits et al (2007) Veterinary medicine. 10th Ed - Clinical Examination of Farm Animals BY Peter G.G. Jackson & Peter D Cockcroft (2002) • Color atlas of diseases and disorders in cattle by. Blowey, Roger W and Weaver, A. David 2011 3rd Ed | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Veterinary Epidemiology - An Introduction BY Dirk U. Pfeiffer 2002 - • Differential Diagnosis in Small Animal Medicine By Alex Gough 2007 - • Color atlas of diseases and disorders in cattle by. Blowey, Roger W and Weaver, A. David 2011 3rd Ed - • An Introduction to Veterinary Epidemiology BY Mark Stevenson 2005 | 2- المراجع الرئيسية () |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) |
| المجالات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

| | |
|--|-------------------------------|
| | 118. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 110- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. | |
| 111- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . | |
| 112- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . | |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف .

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| جامعة ديالى – كلية الطب البيطري | 280. المؤسسة التعليمية |
| فرع الاحياء المجهرية | 281. / |

| | |
|-----------|---|
| / | 282. |
| | 283. البرامج التي يدخل فيها |
| | 284. |
| | 285. / |
| 60 + | 286. عدد الساعات الدراسية () |
| 2016/10/1 | 287. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 288. أهداف ا اضافة معلومات في مناعة الجسم الحيواني |

| | |
|------|---|
| 119. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| -60 | الأهداف المعرفية |
| -61 | الأجهزة المناعية المتخصصة وغير المتخصصة في جسم الحيوان |
| -62 | تعليم الطالب الكيفية الدفاعية للجسم ضد الامراض |
| -63 | التعرف على الوسائل المناعية لجسم الحيوان |
| -64 | التعرف على طرق تشخيص الامراض المناعية |
| -65 | تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات الطارئة مناعيا |
| -66 | اكتساب الطالب مهارات التشخيص المناعي |
| | - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- أن يتعرف الطالب على اهم الوسائل المناعية في جسم الحيوان 2- ان يتعرف الطالب على الاضداد والمستضدات المناعية 3- فهم وقاية الحيوانات من الامراض مناعيا 4- ان يتعرف الطالب على حالات الفشل المناعي المسببة لخسائر في الثروة الحيوانية |
| | طرائق التعليم والتعلم |
| -106 | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجاب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| -107 | المناعية |
| -108 | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| | طرائق التقييم |
| -91 | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . |
| -92 | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |

- الأهداف الوجدانية والقيمية
- 1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية
 - 2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.
 - 3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.
 - 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
- 2- اجراء مختلف انواع الاختبارات المناعية
- 3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري كفوء
 - 2- ان يكون مهئاً للعمل في المراكز والمختبرات البيطرية

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|--|-------|---|----|
| 3-2-1 | -3-2-1 4 | Introduction and discovering of viruses | + + | 2 | 1 |
| = | 3-2-1 | General characteristics of viruses, nature and structure | + + | 4 | 2 |
| = | -3-2-1 4 | Morphology and chemistry of viruses | + + | 4 | 3 |
| = | 3-2-1 | Virus classification and taxonomy | + + | 2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Virus multiplication and propagation(replication) | + + | 2 | 5 |
| = | -3-2-1 4 | Viral genetics and interaction between viruses | + + | 2 | 6 |
| = | 4-2-1 | Interferon and viral interference | + + + | 4 | 7 |
| = | 4-2-1 | Viral vaccination and antiviral drugs | + + + | 2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Bacteriophages | + + + | 2 | 9 |
| = | 3-2-1 | Effect of physical and chemical agents of viruses | + + + | 2 | 10 |
| = | -3-2-1 4 | Laboratory diagnosis of viral infection | + + + | 2 | 11 |
| = | 3-2-1 | Picornavirus and caliciviridae | + + + | 2 | 12 |
| = | -3-2-1 4 | Orthomyxoviridae | + + + | 2 | 13 |
| = | 3-2-1 | Paramyxoviridae and retroviridae | + + + | 2 | 14 |
| = | 3-2-1 | Reoviridae and birnaviridae | + + + | 4 | 15 |
| = | 4-2-1 | Rhabdoviridae and bornaviridae | + + + | 2 | 16 |
| = | 3-2-1 | Bunyaviridae and coronaviridae | + + + | 2 | 17 |
| = | -3-2-1 4 | Poxviridae, herpesviridae | + + + | 2 | 18 |
| = | 4-2-1 | Adenoviridae, and parvoviridae | + + + | 2 | 19 |
| = | 3-2-1 | Papovaviridae and papillomaviridae | + + + | 2 | 20 |
| = | -3-2-1 4 | Collection and preservation of viral sample | + + + | 4 | 21 |
| = | 3-2-1 | Isolation and preservation of viruses | + + + | 4 | 22 |
| = | 3-2-1 | Propagation of viruses in egg embryo | + + + | 2 | 23 |
| = | 4-2-1 | Propagation of viruses in tissue culture | + + + | 2 | 24 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Haemagglutination test of ND virus | | | |
| | | Haemagglutination inhibition test of ND virus | | | |
| | | Neutralization test of ND virus | | | |
| | | Method of virus titration | | | |
| | | Physical character of viruses | | | |
| | | Chemical character of viruses | | | |

121. البنية التحتية

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | 1 |
| - - Veterinary immunology | | | |
| - Cellular immunology | | | |
| - Text book immunology | | 2- المراجع الرئيسية () | |
| - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . | | تب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية التقارير) | |
| - المجالات الطبية العربية والعالمية | | | |
| المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية | | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت | |

122. خطة تطوير المقرر الدراسي

| | |
|---|------|
| تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. | -113 |
| الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . | -114 |
| اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من . | -115 |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | |
|-------------------------------|--|
| 289. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 290. | فرع الاحياء المجهرية / |
| 291. | الاحياء المجهرية / |
| 292. البرامج التي يدخل فيها | اضافة معلومات في علم الاحياء المجهرية |
| 293. | |
| 294. | / |
| 295. عدد الساعات الدراسية () | 75 + |
| 296. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 297. أهداف المقرر | اضافة معلومات في مسببات الامراض من الجراثيم والفيروسات |

| | |
|------|---|
| 123. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| -67 | الأهداف المعرفية |
| -68 | الجراثيم والفيروسات |
| -69 | تعليم الطالب الكيفية التي تنمى فيها الجراثيم والفيروسات |
| -70 | التعرف على الامراض التي تسببها الجراثيم والفيروسات |
| -71 | التعرف على طرق تشخيص الامراض الجرثومية والفيروسية |
| -72 | تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات المرضية |
| -73 | اكساب الطالب مهارات التشخيص الجرثومي والفيروسي |

| | |
|---|--|
| <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على اهم الجراثيم والفيروسات الممرضة للحيوان والانسان (الانتقالية)</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على طرق عزل الجراثيم والتعامل معها</p> <p>3- فهم وقاية الحيوانات من الامراض الجرثومية والفيروسية ومنع انتشارها</p> | |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> | |
| 109- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 110- | اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للجراثيم والفيروسات |
| 111- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| <p>طرائق التقييم</p> | |
| 94- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . |
| 95- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 96- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> | |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> | |
| 1- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 2- | اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للجراثيم والفيروسات |
| 3- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. |
| <p>طرائق التقييم</p> | |
| 1- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. |
| 2- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 3- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري كفوء</p> <p>1- ان تكون للطالب مقدرة معرفة وتشخيص الاحياء المجهرية المرضية بأنواعها</p> | |

| 124. بندي | | | | | |
|---------------------|---------------|--|-------|---|-------------------------|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
| 3-2-1 | 4-3-2-1 | Introduction and history of microbiology | + + | 2 | 1 |
| = | 3-2-1 | Bacterial cell structure and function | + + | 2 | 2 |
| = | 4-3-2-1 | Bacterial classification | + + | 2 | 3 |
| = | 3-2-1 | Bacterial nutrition and growth | + + | 2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Sterilization and disinfection | + + | 4 | 5 |
| = | 4-3-2-1 | Antibiotic and chemotherapeutic agents | + + | 4 | 6 |
| = | 4-2-1 | bacterial genetics | + + + | 4 | 7 |
| = | 4-2-1 | bacterial virulence | + + + | 2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Normal flora and probiotics | + + + | 8 | 9 |
| = | 3-2-1 | Rickettsia and chlamydia | + + + | 3 | 10 |
| = | 4-3-2-1 | mycoplasma | + + + | 4 | 11 |
| = | 3-2-1 | General laboratory instructions | + + + | 3 | 12 |
| = | 4-3-2-1 | Microscope | + + + | 3 | 13 |
| = | 3-2-1 | Sterilization and disinfection | + + + | 3 | 14 |
| = | 3-2-1 | Culture media for bacterial growth | + + + | 3 | 15 |
| = | 4-2-1 | Colony morphology | + + + | 3 | 16 |
| = | 3-2-1 | Pure culture techniques | + + + | 3 | 17 |
| = | 4-3-2-1 | Bacterial motility | + + + | 3 | 18 |
| = | 4-2-1 | Bacterial morphology | + + + | 3 | 19 |
| = | 3-2-1 | Bacterial staining techniques | + + + | 3 | 20 |
| = | 4-3-2-1 | Bacterial count | + + + | 3 | 21 |
| = | 3-2-1 | Antibiotic tests | + + + | 4 | 22 |
| = | 3-2-1 | Biochemical tests | + + + | 2 | 23 |
| = | 4-2-1 | mycology | + + + | 4 | 24 |
| 125. البنية التحتية | | | | | |
| | | Veterinary Microbiology - | | | 1 |
| | | Veterinary virology - | | | |
| | | Veterinary bacteriology - | | | |
| - | - | Diagnostic microbiology | | | |
| - | | Veterinary microbiology and microbial diseases | | | 2- المراجع الرئيسية () |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | لكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية التقارير) |
| المجالات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية | ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

| | |
|------|---|
| 126. | خطة تطوير المقرر الدراسي |
| -116 | تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. |
| -117 | الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . |
| -118 | اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة . |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | | |
|------|-------------------|---------------------------------|
| 298. | المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 299. | / | فرع الاحياء المجهرية |
| 300. | / | الاحياء المجهرية / |

| | |
|---|---------------------------------------|
| 301. البرامج التي يدخل فيها | اضافة معلومات في علم الاحياء المجهرية |
| 302. | |
| 303. | / |
| 304. عدد الساعات الدراسية () | 75 + |
| 305. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/10/1 |
| 306. أهداف المقرر اضافة معلومات في مسببات الامراض من الجراثيم والفيروسات | |

| | |
|--|--|
| 127. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| -74 | الأهداف المعرفية |
| -75 | الجراثيم والفيروسات |
| -76 | تعليم الطالب الكيفية التي تنمى فيها الجراثيم والفيروسات |
| -77 | التعرف على الامراض التي تسببها الجراثيم والفيروسات |
| -78 | التعرف على طرق تشخيص الامراض الجرثومية والفيروسية |
| -79 | تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات المرضية |
| -80 | اكتساب الطالب مهارات التشخيص الجرثومي والفيروسي |
| - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| 1- أن يتعرف الطالب على اهم الجراثيم والفيروسات الممرضة للحيوان والانسان (الانتقالية) | |
| 2- ان يتعرف الطالب على طرق عزل الجراثيم والتعامل معها | |
| 3- فهم وقاية الحيوانات من الامراض الجرثومية والفيروسية ومنع انتشارها | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| -112 | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| -113 | اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للجراثيم والفيروسات |
| -114 | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الد |
| طرائق التقييم | |
| -97 | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . |
| -98 | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| -99 | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |

| |
|---|
| <p>- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية</p> <p>2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.</p> <p>3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها.</p> <p>4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء مختلف انواع الاختبارات التشخيصية للجراثيم والفيروسات</p> <p>3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p>2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.</p> <p>3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.</p> |
| <p>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري كفوء</p> <p>2- ان تكون للطالب مقدر معرفة وتشخيص الاحياء المجهرية المرضية بأنواعها</p> |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
|---------------|---------------|--|-------|---|----|
| 3-2-1 | -3-2-1 4 | Staphylococcus | + + | 2 | 1 |
| = | 3-2-1 | Streptococcus | + + | 2 | 2 |
| = | -3-2-1 4 | Corynebacterium | + + | 2 | 3 |
| = | 3-2-1 | Listeria | + + | 2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Bacillus | + + | 4 | 5 |
| = | -3-2-1 4 | Clostridium | + + | 4 | 6 |
| = | 4-2-1 | Actinomyces and nocardia | + + + | 4 | 7 |
| = | 4-2-1 | Actinobacillus | + + + | 2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Pasteurella | + + + | 8 | 9 |
| = | 3-2-1 | Haemophilus | + + + | 3 | 10 |
| = | -3-2-1 4 | Moraxella and bordetlla | + + + | 4 | 11 |
| = | 3-2-1 | Pseudomonas (burkholderia) | + + + | 3 | 12 |
| = | -3-2-1 4 | Leptospira | + + + | 3 | 13 |
| = | 3-2-1 | Campylobacter | + + + | 3 | 14 |
| = | 3-2-1 | Brucella | + + + | 3 | 15 |
| = | 4-2-1 | Spharophorus | + + + | 3 | 16 |
| = | 3-2-1 | Enterobacteriaceae | + + + | 3 | 17 |
| = | -3-2-1 4 | Mycobacterium | + + + | 3 | 18 |
| = | 4-2-1 | Staphylococcus | + + + | 3 | 19 |
| = | 3-2-1 | Streptococcus | + + + | 3 | 20 |
| = | -3-2-1 4 | Corynebacterium | + + + | 3 | 21 |
| = | 3-2-1 | Rhodococcus, listeria | + + + | 4 | 22 |
| = | 3-2-1 | Bacillus | + + + | 2 | 23 |
| = | 4-2-1 | Clostridium and Anaerobic condition | + + + | 4 | 24 |
| = | 1-2-3 | Mycobacterium | + + + | 2 | 25 |
| = | 1-2-4 | Pasteurella | + + + | 2 | 26 |
| = | 1-2-4 | Pseudomonas (burkholderia) | + + + | 2 | 27 |
| = | 1-2-3 | Leptospira | + + + | 2 | 28 |
| = | 1-3-4 | Brucella | + + + | 2 | 29 |

| | | | | | |
|---------------------|-------|---|---|---|----|
| = | 1-2-4 | Enterobacteriaceae | + + + | 4 | 30 |
| .129 البنية التحتية | | | | | |
| | | Veterinary Microbiology - | | | 1 |
| | | Veterinary virology - | | | |
| | | Veterinary bacteriology - | | | |
| | - - | Diagnostic microbiology | | | |
| | - | Veterinary microbiology and microbial diseases | | 2- المراجع الرئيسية () | |
| | - | المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . | | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) | |
| | - | المجلات الطبية العربية والعالمية | | | |
| | | المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | http://www.iasj.net | ب- المراجع الالكترونية و اقع الانترنت | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|------|
| | | | | خطة تطوير المقرر الدراسي | .130 |
| | | | | تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. | -119 |
| | | | | الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . | -120 |
| | | | | اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . | -121 |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص . ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| |
|---|
| . |
|---|

| | |
|------------------------|---|
| 307. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| 308. | فرع الاحياء المجهرية / |
| 309. | / |
| 310. | البرامج التي يدخل فيها |
| 311. | |
| 312. | / |
| 313. | عدد الساعات الدراسية () 60 + |
| 314. | تاريخ إعداد هذا الوصف 2016/10/1 |
| 315. | أهداف المقرر اضافة معلومات في مناعة الجسم الحيواني |

| | |
|------|---|
| 131. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم |
| -81 | لأهداف المعرفية |
| -82 | الأجهزة المناعية المتخصصة وغير المتخصصة في جسم الحيوان |
| -83 | تعليم الطالب الكيفية الدفاعية للجسم ضد الأمراض |
| -84 | التعرف على الوسائل المناعية لجسم الحيوان |
| -85 | التعرف على طرق تشخيص الامراض المناعية |
| -86 | تطوير قدرة الطالب على معالجة الحالات الطارئة مناعيا |
| -87 | اكساب الطالب مهارات التشخيص المناعي |
| | - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| | 1- أن يتعرف الطالب على اهم الوسائل المناعية في جسم الحيوان |
| | 2- ان يتعرف الطالب على الاضداد والمستضدات المناعية |
| | 3- فهم وقاية الحيوانات من الامراض مناعيا |
| | 4- ان يتعرف الطالب على حالات الفشل المناعي المسببة لخسائر في الثروة الحيوانية |

| | |
|--|--|
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 115- | طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. |
| 116- | المناعية |
| 117- | تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بـ . |
| طرائق التقييم | |
| 100- | اجراء اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية . |
| 101- | مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. |
| 102- | اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| - الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| 1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية | |
| 2-تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. | |
| 3- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها. | |
| 4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. | |
| 2- اجراء مختلف انواع الاختبارات المناعية | |
| 3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. | |
| طرائق التقييم | |
| 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. | |
| 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. | |
| 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. | |
| - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | |
| 1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري كفوء | |
| 2- ان يكون مهئى للعمل في المراكز والمختبرات البيطرية | |

| بنية المقرر .132 | | | | | |
|------------------|---------------|---|-------|---|----|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / | | | |
| 3-2-1 | -3-2-1 4 | Principle of immunity and immune response | + + | 2 | 1 |
| = | 3-2-1 | Immunoglobulin, structure, variation, function, synthesis | + + | 4 | 2 |
| = | -3-2-1 4 | Immunology of T and B cell | + + | 4 | 3 |
| = | 3-2-1 | Complement: nature, function , and pathway | + + | 2 | 4 |
| = | 3-2-1 | Cell mediated immunity, antigen recognition by T cell | + + | 2 | 5 |
| = | -3-2-1 4 | Immunological tolerance | + + | 2 | 6 |
| = | 4-2-1 | Type of hypersensitivity | + + + | 4 | 7 |
| = | 4-2-1 | Auto immunity | + + + | 2 | 8 |
| = | 3-2-1 | Transplantation | + + + | 2 | 9 |
| = | 3-2-1 | Principle of immune genetics | + + + | 2 | 10 |
| = | -3-2-1 4 | Immunoanaphylaxia reaction | + + + | 2 | 11 |
| = | 3-2-1 | Immunity of infection | + + + | 2 | 12 |
| = | -3-2-1 4 | Introduction to the immunology lab | + + + | 2 | 13 |
| = | 3-2-1 | Lab animal | + + + | 2 | 14 |
| = | 3-2-1 | Preservation of antigens and antibodies | + + + | 4 | 15 |
| = | 4-2-1 | Separation of immunoglobulin | + + + | 2 | 16 |
| = | 3-2-1 | Complement test | + + + | 2 | 17 |
| = | -3-2-1 4 | Precipitation test | + + + | 2 | 18 |
| = | 4-2-1 | Agglutination test | + + + | 2 | 19 |
| = | 3-2-1 | Neutralization test | + + + | 2 | 20 |
| = | -3-2-1 4 | Separation of lymphocytes from blood and lymph nodes | + + + | 4 | 21 |
| = | 3-2-1 | Preparation of antigens | + + + | 4 | 22 |
| = | 3-2-1 | Leukocytes | + + + | 2 | 23 |
| = | 4-2-1 | Phagocytosis | + + + | 2 | 24 |

البنية التحتية .133

| | |
|---------------------------|---|
| - - Veterinary immunology | 1 |
|---------------------------|---|

| | |
|--|--|
| - Cellular immunology | |
| - Text book immunology | 2- المراجع الرئيسية () |
| - المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجلات الطبية العربية والعالمية | ع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) |
| المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net العراقية | ب - المراجع الالكترونية مواقع الانترنت |

| | |
|------|---|
| 134. | خطة تطوير المقرر الدراسي |
| -122 | تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. |
| -123 | الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . |
| -124 | اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج و . |